

Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

rlsb

Online, 06.02.2024

Dienstbesprechung

Fachgruppenleitungen Deutsch

Stephan Meinerling, Christine Mersiowsky,
Ingo Vallo



Tagesordnung

TOP 1: Begrüßung, Vorstellung und Organisatorisches



TOP 2: Mitteilungen und Anfragen

TOP 3: Schulformbezogene Hinweise und Informationen

TOP 4: Verschiedenes



TOP 1: Begrüßung, Vorstellung und Organisatorisches

- Begrüßung 
- Vorstellung der heutigen Tagesordnung 
- Feststellung der Anwesenheit
- Technik



TOP 1: Begrüßung, Vorstellung und Organisatorisches

1.1 Feststellung der Anwesenheit

Tragen Sie sich bitte innerhalb der nächsten **10** Minuten im öffentlichen Chat ein:

- Vor- und Nachname
- Name Ihrer Schule
- schulische E-Mail-Adresse
- (ggf. Name der Fachgruppenleitung Deutsch Ihrer Schule)

Beispiel:

Max Mustermann, BBS Musterstadt, m.mustermann@bbsmusterstadt.de (Name der GL)



TOP 1: Begrüßung, Vorstellung und Organisatorisches

1.2 Technik

Damit unsere Online-DB technisch einwandfrei und auch ansonsten reibungslos abläuft, bitten wir Sie ...

- möglichst ein Headset und ein LAN-Kabel zur Herstellung der Verbindung zu nutzen,
- alle offenen Programme auf Ihrem Rechner zu schließen,
- die Qualität Ihrer Web-Cam bei Aktivierung zu reduzieren,
- Ihr Mikrofon stumm zu schalten, wenn Sie gerade keinen Redebeitrag leisten,
- Ihre Wortmeldungen über den Chat mit „M“ (= Meldung) oder durch den Button „Handzeichen“ anzuzeigen.

TOP 2: Mitteilungen und Anfragen

2.1 Verstärkung des Fachberater-Teams Deutsch an BBS

- offiziell seit März 2023 als Fachberater tätig
- zuständiger Ansprechpartner für den Einzugsbereich der RLSB Braunschweig und Hannover (u. a.)
- Stammschule ist die BBS II Göttingen
- E-Mail: Ingo.Vallo@rlsb.de





TOP 2: Mitteilungen und Anfragen



2.2 Homepage der Fachberatung

- Ankündigung von Veranstaltungen (Fortbildungen, DB usw.)
- umfangreiche Informationen zu diversen Themen im Fach Deutsch, z. B.:
 - Korrektur schriftlicher (Prüfungs-)Arbeiten
 - Nachteilsausgleich und Ausgleich Sprache (im BG)
 - Rechtliche Grundlagen für den Distanzunterricht
 - Anforderungen an Prüfungsvorschläge (z. B. BES, BFS, FOS)
 - Vorlagen (schulinterne Beurteilungskataloge, Einzelgutachten usw.)
 - ...
- Homepage dient uns allen als Wissensmanagement + **kurzfristiger Informationskanal!**



TOP 2: Mitteilungen und Anfragen

Link- und Literaturliste
DaZ/DaB

2.3 Neuer Erlass:

„Schulische Förderung von Deutsch als Zweit- und Bildungssprache“ (RdErl. d. MK v. 01.12.2023)

- ersetzt den bisherigen Erlass „Förderung von Bildungserfolg und Teilhabe von SuS nichtdeutscher Herkunftssprache“
 - ⇒ **Ausnahme:** Punkte **7 bis 9** gelten als Übergangsregelung weiter bis zum Inkrafttreten des geplanten RdErl.
„Schulische Förderung von Mehrsprachigkeit und Interkulturalität“

TOP 2: Mitteilungen und Anfragen



2.4 ChatGPT und KI-Instrumente im Deutschunterricht

Chancen und Möglichkeiten	Potenzielle Probleme
<ul style="list-style-type: none">• KI als Assistentin der Lehrkraft• KI als Werkzeug im Schreibprozess• ...	<ul style="list-style-type: none">• Leistungsbewertung• Täuschungsversuch (Rechtslage?)• ...



Empfehlungen:

- Artikel im Schulverwaltungsblatt 11/2023
- Handlungsleitfaden NRW

https://www.schulministerium.nrw/system/files/media/document/file/handlungsleitfaden_ki_msb_nrw_230223.pdf

- KI im Schulalltag: Urheberrecht, Haftung & Medienkompetenz

https://plattform.fobizz.com/fortbildungen/1026-ki-im-schulalltag-urheberrecht-haftung-medienkompetenz?search_id=5106898

⇒ Fortbildung der Fachberatung am 06.06.2024: VeDaB-Nr. **KOL.2423.B01**



TOP 2: Mitteilungen und Anfragen

Link- und Literaturliste
FAQs

2.5 Leistungsbewertung im Fach Deutsch

- grundsätzlich holistische, also **ganzheitliche**, Bewertung
- Bewertung der Sprachrichtigkeit / Neuregelung im BG ab ZA 2025
 - ⇒ „Neuregelung der Bewertung der Sprachrichtigkeit im Fach Deutsch in der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe ab August 2023“



TOP 2: Mitteilungen und Anfragen

2.6 Materialgestütztes Schreiben (MGS)

- Aufgabenformat wurde überarbeitet bzw. angepasst
- Musteraufgaben sind auf der Homepage des IQB veröffentlicht
<https://www.iqb.hu-berlin.de/abitur/sammlung/deutsch>
- Neuerungen, z. B.:
 - weniger Quellen
 - **keine** Vorgabe der Textsorte (z. B. Essay, Kommentar)
 - Schreibanlass aus der Lebenswelt „Schule“
 - ...
- Diese Neuerungen sollten auch beim MGS in den übrigen Schulformen berücksichtigt werden!



TOP 3: Schulformbezogene Hinweise und Informationen

3.1 Fachoberschule (insbesondere Klasse 12)

- Prüfungsanforderungen (Ganzwerk usw.)
⇒ vgl. **Checkliste** der Fachberatung
- Bewertungsschema
- Hilfsmittelregelung
- Bewertung der Sprachrichtigkeit
- ...

- 1. Link- und Literaturliste
- 2. Curriculare Vorgaben / Materialien

Überprüfung der Anforderungen an Prüfungsvorschläge für die Abschlussprüfung in der FOS / FS

Fach: Deutsch
 Schule: Name der Schule
 Klasse / Lerngruppe: FOS Fachrichtung
 Name der Lehrkraft: Name, Vorname
 Prüfungsdatum:
 Vorschlag: A B C D

Anforderungskriterien	erfüllt	nicht erfüllt	Anmerkungen und Hinweise
Formale Anforderungen			
Erscheinungsbild sämtlicher Prüfungsunterlagen:			
• Kopfzeile mit: Jahr, Fach, Vorschlag, Seite			
• saubere, lesbare Kopien (keine Textspalten, ausreichender Rand für die notwendige Textarbeit)			
• einheitliches Schriftbild (Schriftgrad 12)			
• Zeilennummerierung bei Textvorlagen (in 5er-Schritten)			
• Authentizität der Textquellen inkl. Quellenangaben			
• Einhaltung schriftsprachlicher Normen			
Pro Prüfungsgruppe ein Deckblatt, das folgende Angaben enthält:			
• Name der Schule			Geheimhaltung • strikte Vertraulichkeit aller beteiligten Fachkräfte • Wiederverwendung einmal gewählter Prüfungsaufgaben frühestens nach Ablauf von 3 Jahren (nicht gewählte Prüfungsvorschläge, die nicht im Nachschreibertermin verwendet worden sind, können im nächsten Jahr wieder eingereicht werden)
• Schulform / Bildungsgang			
• Klasse / Prüfungsgruppe			
• Prüfungsfach / Aufgabenarten			
• Name(n) der Fachlehrer/innen, E-Mail-Adresse, Telefonnummer			
• Prüfungsdatum			
• Angabe der Bearbeitungszeit (180 Min.) und der Auswahlzeit (20 Min.)			
• Erlaubte Hilfs- und Arbeitsmittel (Hinweis: aktuelles Wörterbuch)			
• Verpflichtungserklärung zur Geheimhaltung			
• Unterschrift der Fachlehrerin bzw. des Fachlehrers			
• Unterschrift der Teamleitung und der Schulleitung			
Als Prüfungsunterlagen sind einzureichen:			
• 4 einzelne Prüfungsvorschläge: 2 literarische, 2 pragmatische Texte (Hinweis: keine Kombination von Prüfungsvorschlägen)			
• 1 Prüfungsvorschlag sollte einen Bezug zur beruflichen Fachrichtung aufweisen			





TOP 3: Schulformbezogene Hinweise und Informationen

3.2 Fachschule

- Einrichtung einer Kommission zur Erarbeitung kompetenzorientierter RRL für die FS
- Aufnahme der Kommissionsarbeit: 08/2023
- Abschluss der Kommissionsarbeit: voraussichtlich 06/2024



TOP 3: Schulformbezogene Hinweise und Informationen

3.3 Berufliches Gymnasium

Link- und Literaturliste:
FAQ

Rückblick Abitur 2023

- Einführung
 - Aufgabenformat „Erörterung literarischer Texte“ (inkl. Varianten A bis C)
 - **Hilfsmittelregelung**
 - ⇒ im Sinne der Vorbereitung auf die schriftliche Abiturprüfung auch in regulären Klausuren sinnvoll (!)

„Neben einem Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung und einem Fremdwörterlexikon sind für die zentrale Abiturprüfung im Fach Deutsch die im Unterricht verwendeten Textausgaben derjenigen **Ganzschriften** zugelassen, die in den Hinweisen zur schriftlichen Abiturprüfung zur **verbindlichen Lektüre** vorgegeben sind. Als Ganzschriften gelten **ausschließlich Romane, längere Erzählungen und Dramen** (vgl. KC II, S. 25).“

https://bildungsportal-niedersachsen.de/fileadmin/4_Allgemeinbildung/Zentrale_Arbeiten/2024/01DeutschHilfsmittelregelung_2024.pdf



TOP 4: Schulformbezogene Hinweise und Informationen

3.3 Berufliches Gymnasium

Ausblick Abitur 2024

- Anzahl der Aufgabenvorschläge:
4 Vorschläge zur Auswahl durch die SuS (KMK-Beschluss)
- Gesamtbearbeitungszeit unverändert: 315 (eA) bzw. 255 (gA) Minuten

9.5 EB-AVO-GOBAK

„Im Prüfungsfach Deutsch beträgt die **Bearbeitungszeit** für die Prüfungsaufgabe auf **erhöhtem** Anforderungsniveau **270 Minuten** und auf **grundlegendem** Anforderungsniveau **210 Minuten**. [...] [D]ie **Auswahlzeit** im Prüfungsfach Deutsch darf **45 Minuten** [...] nicht überschreiten.“



TOP 4: Schulformbezogene Hinweise und Informationen

3.3 Berufliches Gymnasium

Ausblick Abitur 2024

- erlaubtes Hilfsmittel: Operatorenliste (KC-II, S. 76 – 78)

Hilfsmittel

„Für **alle Fächer** sind ein Wörterbuch der deutschen Rechtschreibung, ein Fremdwörterlexikon **sowie die Operatorenlisten** als Hilfsmittel erlaubt.“

Niedersächsisches Kultusministerium: Schriftliche Abiturprüfung. Hinweise zur Durchführung der Abiturprüfung 2024 vom 25.01.2024 („Durchführungserlass“). Hannover 2024, S. 6.

Online im Internet:

https://bildungsportal-niedersachsen.de/fileadmin/4_Allgemeinbildung/Zentrale_Arbeiten/2024/20240125_Info-und-DurchfuehrungsErl.pdf



TOP 4: Schulformbezogene Hinweise und Informationen

3.3 Berufliches Gymnasium

Ausblick Abitur 2024

- Einführung von Themenfeldern
 - Übernahme **eines** der länderübergreifend eingeführten Themenfelder für das niedersächsische Abitur (Auswahl durch die ZAK)
 - ⇒ Umbrüche in der deutschsprachigen Literatur um 1900 (vgl. RT 3)
- Länderübergreifende Absprachen zu Lektüren:
Georg Büchner: Woyzeck

TOP 3: Schulformbezogene Hinweise und Informationen

3.3 Berufliches Gymnasium

Ausblick Abitur 2025

- Anzahl der Aufgabenvorschläge:
 - 4 Vorschläge zur Auswahl durch die SuS
(mind. 50 % Entnahme aus dem IQB-Pool)
- Übernahme **eines** der länderübergreifend eingeführten Themenfelder durch die ZAK
 - ⇒ Sprache in politisch-gesellschaftlichen Verwendungszusammenhängen
(vgl. RT 6)
- Länderübergreifende Absprachen zu Lektüren:
 - Auswahl **eines** der Werke durch die niedersächsische ZAK

TOP 3: Schulformbezogene Hinweise und Informationen

3.3 Berufliches Gymnasium

Ausblick Abitur 2025

- Änderung: Abschnitt 9.11 EB-AVO-GOBAK (vgl. SVBI 09/2023)

Link- und Literaturliste:
FAQs



Niedersächsisches Kultusministerium

Referat 33 / Logistikstelle für zentrale Arbeiten

Neuregelung der Bewertung der Sprachrichtigkeit im Fach Deutsch in der Qualifikationsphase der gymnasialen Oberstufe ab August 2023

In Kürze:

- Wegfall des Punktabzugs, stattdessen holistische Bewertung der Sprachrichtigkeit im Kontext der Darstellungsleistung
- Gültigkeit für die Qualifikationsphase ab Beginn des Schuljahrs 2023/24, erstmals für den Abiturjahrgang 2025
- separate Begutachtung der Verstehensleistung und der Darstellungsleistung; Gewichtung für die Gesamtbewertung anhand der angegebenen Prozentwerte
- Möglichkeit, für die Bewertung der Nicht-Abiturklausuren tabellarische Erwartungshorizonte zu nutzen

RdErl. d. MK v. 01.09.2023

TOP 3: Schulformbezogene Hinweise und Informationen

3.3 Berufliches Gymnasium

Ausblick Abitur 2026

- Anzahl der Aufgabenvorschläge:
 - 4 Vorschläge zur Auswahl durch die SuS
(mind. 50 % Entnahme aus dem IQB-Pool)
 - Länderübergreifende Absprachen zu Lektüren:
Heinrich von Kleist: Der zerbrochene Krug, Die Marquise von O.
 - Hinweis der ZAK:
„Das Marionettentheater“ gilt aufgrund der Kürze **nicht** als Ganzschrift
- ⇒ viele Ganzschriften der Qualifikationsphase sind bereits festgelegt:
2 von 3 (gA) bzw. 4 von 5 (**eA**)



TOP 4: Verschiedenes

4.1 Ihre Fragen, Wünsche und Anregungen

- ...



Ihre Aufmerksamkeit,
Ihre konstruktiven Beiträge,
Ihre Geduld und Zuversicht.

**Wir wünschen Ihnen gutes Gelingen und weiterhin
viel Schaffensfreude!**

Sie erreichen uns via E-Mail unter:

Stephan.Meinerling@rlsb.de
Christine.Mersiowsky@rlsb.de
Ingo.Vallo@rlsb.de