

Übersicht über die **Zeugnisse in der Berufseinstiegsschule BES**

Art der BES	Dateiname Musterbeispiel(e)	Anlagen	Hinweise und Bemerkungen
Klasse 1	<i>Zeugnis_BES_Klasse_1</i> <i>Bescheinigung_Zeugnis_BES_Klasse_1</i> <i>Kompetenzbild_Zeugnis_BES_Klasse_1_Hauswirtschaft_1</i> <i>Kompetenzbild_Zeugnis_BES_Klasse_1_Hauswirtschaft_2</i> <i>Kompetenzbild_Zeugnis_BES_Klasse_1_Hauswirtschaft_3</i> <i>Kompetenzbild_Zeugnis_BES_Klasse_1_Bautechnik</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bescheinigung über die in den Unterrichtsmodulen angestrebten Kompetenzen im berufsübergreifenden Lernbereich</li> <li>- Kompetenzbilder der ausgewiesenen Qualifizierungsbausteine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachrichtung muss angegeben sein, Schwerpunkt ist optional</li> <li>- in der Beschreibung der Lerninhalte der Unterrichtsmodule im berufsübergreifenden Lernbereich müssen bei der Beschreibung der Fachkompetenz die Unterrichtsfächer Deutsch, Politik und Religion deutlich werden</li> </ul>
Klasse 2 Vollzeit	<i>Zeugnis_BES_Klasse_2_Vollzeit</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kompetenzbilder der ausgewiesenen Qualifizierungsbausteine</li> </ul>	
Klasse 2 Teilzeit	<i>Zeugnis_BES_Klasse_2_Teilzeit</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- der Hauptschulabschluss ist an die erfolgreiche Teilnahme einer Einstiegsqualifizierung nach dem Dritten Buch des Sozialgesetzbuches (§54a SGB III) gebunden, d.h. der Hauptschulabschluss hat nur seine Gültigkeit bei Vorlage des Zeugnisses und des entsprechenden Nachweises (in Anlehnung an die Vergabe von schulischen Abschlüssen auf Berufsschulabschlusszeugnissen - vgl. EB BbS-VO, Zweiter Abschnitt, Zeugnisse und Noten, 3.3.2)</li> </ul>
Sprache und Integration Vollzeit	<i>Zeugnis_Sprache_Integration_Vollzeit</i> <i>Beobachtungsbogen_Sprachstandsentwicklung</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- die erreichten Sprachkompetenzen in Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftliche Kommunikation und Mündliche Kommunikation sind in Anlehnung an das erreichte Sprachniveau nach GER (A1, A2 oder B1) dem Beobachtungsbogen Sprachstandsentwicklung zu entnehmen</li> </ul>
Sprache/Integration Teilzeit – Sprache	<i>Zeugnis_Sprache_Integration_Teilzeit_Sprache</i> <i>Beobachtungsbogen_Sprachstandsentwicklung</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- die erreichten Sprachkompetenzen in Hörverstehen, Leseverstehen, Schriftliche Kommunikation und Mündliche Kommunikation sind in Anlehnung an das erreichte Sprachniveau nach GER (A1, A2 oder B1) dem Beobachtungsbogen Sprachstandsentwicklung zu entnehmen</li> </ul>
Sprache/Integration Teilzeit - Integration	<i>Zeugnis_Sprache_Integration_Teilzeit_Integration</i>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- die von der Schülerin oder dem Schüler im Laufe des Schuljahres erworbenen Kompetenzen müssen detailliert über den Schuljahresverlauf dokumentiert und im Zeugnis eingetragen werden</li> <li>- Eine Hilfestellung bieten die Materialien <i>Handlungsoptionen für den Unterricht im Berufsbildungsbereich der Werkstätten für behinderte Menschen</i> (Download: <a href="https://www.nibis.de/uploads/nlq-bodenstedt/Handlungsoptionen%20BBB%20WfbM/mat_bbb_wfbm.pdf">https://www.nibis.de/uploads/nlq-bodenstedt/Handlungsoptionen%20BBB%20WfbM/mat_bbb_wfbm.pdf</a>), in der exemplarisch Kompetenzen und Kompetenzbereiche dargestellt sind</li> </ul>