



„Der Sturm wird immer stärker.“

sagen Tommy und Annika zu Pippi Langstrumpf. „**Das macht nichts. Ich auch!**“ sagt Pippi.

Wer hätte vor einem Jahr gedacht, dass unsere tägliche Arbeit als (Religions-) Lehrkraft eine derartige, rasante Dynamik erfährt? Niemand! Die **Covid19-Pandemie fegt wie ein Sturm** über unseren geliebten Erdball hinweg und fordert die Menschheit insgesamt sowie den einzelnen Menschen wie nie zuvor heraus. Vor ca. 1,8 Mio. Jahren beginnt die **Geschichte des Menschen – Afrika ist seine Wiege**. Der „verstehende“ und „vernünftige“ Mensch (Homo sapiens) ist ein zutiefst sozialisations- und kulturabhängiges Wesen. Im Evolutionsverlauf entwickelt der Mensch Fähigkeiten, die den ständigen Anpassungsprozess ermöglichen. Der **aufrechte Gang** bewirkt eine bessere (Über-) Sicht und die Nutzung der Hände. Die **gemeinsame Sprache** befähigt zur komplexen Kommunikation, auch um **gemeinsam zu arbeiten** und **Probleme zu lösen**. Darüber hinaus ist der Mensch in der Lage, **vielschichtige soziale Bindungen** einzugehen. Diese Prozesse laufen seit Jahrtausenden lebensraumbezogen und chronologisch ab. **Das absolut Neue** an der jetzigen Situation ist die **Auflösung von Zeit und Raum in Sturmgeschwindigkeit**. Wir begeben uns über Onlinekonferenzen, Streaming-Dienste uvm. auditiv und visuell in andere (Zeit- und Lebens-) Räume, teils andere Kontinente. Mussten Lehrer und Schüler sich bislang **auf den Weg machen**, um im Lernort Schule Unterricht zu erleben, hört und schaut nun der Lernende in die (privaten/Arbeits-) Räume der Lehrkraft sowie Mitlernenden und umgekehrt. **Distanzunterricht (DU)**, bei den Allgemeinbildnern lautet es „Distanzlernen“, **Lernmanagementsysteme (LMS)** und **Blended Learning** sind die neuen Begriffe. Die oben genannten Kompetenzen werden uns helfen, **dem Sturm zu begegnen. Wir Religionslehrkräfte sind Profis in den Bereichen Kommunikation sowie (An-) Sprache und soziale Bindung**. Zum gelingenden Zusammenleben auf dieser Erde leisten wir Religionslehrkräfte einen elementaren (Bildungs-) Beitrag und bekommen Impulse zurück. Erst durch die neuen sozialen Medien ist dieser globale Austausch möglich. Andrea Schwarz schreibt in Ihrem Blog für das Bistum Osnabrück über ein **Corona-Geschenk aus Ostafrika: Jerusalema**, <https://bistum-osnabrueck.de/ein-corona-geschenk-aus-ostafrika/>. Im Lied wird **Gottes Schutz und Führung** erbeten. Von der Leichtigkeit der Afrikanischen Volksgruppen angesichts widrigster äußerer Umstände können wir uns im bürokratischen Deutschland etwas abschauen. Schauen Sie doch mal bei Youtube nach, ob auch **in Ihrer Gegend schon nach diesem Lied getanzt** und um Gottes Schutz und Führung gebetet wurde?

In Niedersachsen wird momentan mit Hochdruck an Unterstützungsmöglichkeiten für den Distanzunterricht gearbeitet. Auf den Nibis-Seiten zu Katholische Religion BBS finden Sie unter „Aktuelles“ die neuesten Hinweise. Im Info-Kasten wurden hilfreiche Links zum Distanzunterricht zusammengestellt.

Viel Freude wünsche ich beim Ansehen des Clips zu Jerusalema ebenso wie beim hoffenden Bestaunen des Wunders im Stall von Bethlehem. Guten Rutsch in diesen stürmischen Zeiten und hoffentlich bis bald!

Ihre/Eure Mareike Klekamp

Dr. Mareike Klekamp

Fachberaterin für berufsbildende Schulen

Beratungsbereich Katholische Religion

Regionales Landesamt für Schule und Bildung (neu 1.12.2020)

Tel.: 0541 - 5803429

Mareike.Klekamp@nlschb.de (bald Mareike.Klekamp@rlsb.de)

www.rlsb.de

https://www.nibis.de/religion-katholisch-bbs_2984

Informationen zum Distanzunterricht (DU) BBS

<p>Schule in Corona-Zeiten – Update Leitfaden des Niedersächsischen Kultusministeriums für den Präsenz- und den Distanzunterricht an berufsbildenden Schulen vom 13. November 2020 https://www.nibis.de/uploads/nlschb-klekamp/2020.11.17_Leitfaden-Corona-BBS-2.pdf</p>	
<p>Handlungsempfehlungen für Lehrkräfte Distanzunterricht (DU) in berufsbildenden Schulen https://du-bbs.nline.nibis.de/</p> <p>Beispiel zur Überprüfung von Lernsituationen https://du-bbs.nline.nibis.de/nibis.php?menid=122</p>	
<p>„Die Bedeutung religiöser und ethischer Bildung in Zeiten der Corona-Pandemie“ Gemeinsame Erklärung Nds. Landesregierung, Konföderation Ev. Kirchen in Nds. und Kath. Büro https://www.nibis.de/uploads/nlschb-klekamp/140%20Anlage%20Erkl%C3%A4rung%20zur%20Bedeutung%20religi%C3%B6ser%20und%20ethischer%20Bildung%20in%20Zeiten%20der%20Corona-Pandemie.pdf</p>	
<p>Linkliste Hilfen Unterricht BBS von Mareike Klekamp https://www.nibis.de/uploads/nlschb-klekamp/2020-09-28Link-Liste_Hilfen_Unterricht_BBS_MareikeKlekamp.pdf</p> <p>Linkliste Religion BBS von Petra Höft, Heike Luttermann und Mareike Klekamp https://www.nibis.de/religion-katholisch-bbs_2984 (bitte runterscrollen)</p>	
<p>Materialien zum BRU des RPI Loccum (Dr. Michaela Veit-Engelmann) https://www.rpi-loccum.de/corona/BBS</p>	

Bildquellen

Sturm: <https://bidab.nibis.de/index.php?/search/1967> (2020-12-19) Bilderdatenbank Nibis

alternatives Sturmbild wäre lizenzfrei unter <https://search.creativecommons.org/photos/9177d59e-f530-4ed3-80d7-dbf96c941d1b>