Bewertungsbogen für **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KMK-Noten** | | **Punkte Teil I** | **Punkte Teil II** |
| **Fach-kenntnisse** | (15) | umfassend, fundiert, genau |  |  |
| (12) | meist fundiert, meist genau |
| (09) | fast nur Schwerpunktkenntnisse, nicht immer umfassend |
| (06) | in Teilen ungenau und oberflächlich |
| (03) | lückenhaft, sachlich nicht immer richtig |
| (00) | sehr lückenhaft, fast keine Kenntnisse, ungenau |
| **Fach-sprache** | (15) | sichere und geschickte Handhabe |  |  |
| (12) | meist sichere und geschickte Handhabe |
| (09) | im Allgemeinen geübt |
| (06) | einigermaßen geübt |
| (03) | unsicher, schwerfällig |
| (00) | sehr unsicher, nicht erkennbar |
|  | **Durchschnitt** | |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KMK-Noten** | | **Punkte Teil I** | **Punkte Teil II** |
| **Art des**  **Vortrages** | (15) | völlig frei, zusammenhängend, sehr flüssig |  |  |
| (12) | weitgehend frei, weitgehend zusammenhängend, flüssig |
| (09) | im Allgemeinen frei, Notizen oft herangezogen, noch zusammenhängend |
| (06) | nicht immer frei, zu sehr von Notizen abhängig, nicht immer zusammenhängend |
| (03) | an Notizen sehr gebunden, stockend, teilweise verworren |
| (00) | unbeholfen unverständlich, ohne Zusammenhang |
| **Gliederung**  **logischer Aufbau**  **Wesent-liches** | (15) | klar, uneingeschränkt sach- und folgerichtig, übersichtlich, schlüssig |  |  |
| (12) | weitgehend sachgerecht und übersichtlich, meist  überzeugend, weitgehend logisch, Mehrzahl des Wesentlichen erkannt |
| (09) | nur in Teilen klar und sachgerecht, Gliederung nicht streng durchgehalten, im Allgemeinen überzeugend,  Wesentliches erkannt |
| (06) | nicht konsequent gegliedert, wenig sachgerecht, nicht in allen Teilen überzeugend, viel Unwesentliches |
| (03) | ziemlich unklar, Gliederung kaum erkennbar, teilweise verworren, fast nur Unwesentliches, logische Mängel |
| (00) | ungegliedert, verworren, ohne Logik und  Zusammenhang, das Wesentliche nicht erkannt |
| **Argumen-tation** | (15) | gewandt, anschaulich, differenziert, umfassend, voll überzeugend, schlüssig |  |  |
| (12) | weitgehend anschaulich, weitgehend differenziert, überwiegend überzeugend |
| (09) | im Allgemeinen überzeugend und meist anschaulich, weitestgehend stimmig |
| (06) | nicht in allen Teilen verständlich, nicht immer  überzeugend |
| (03) | fehlerhaft, dürftig |
| (00) | fast unverständlich, phrasenhaft ohne Logik,  inkonsequent |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **KMK-Noten** | | **Punkte Teil I** | **Punkte Teil II** |
| **Verhalten im**  **Gespräch** | (15) | sehr gewandt, geschickt, beweglich, sicheres Erfassen von Fragen |  |  |
| (12) | weitgehend sicher und gewandt |
| (09) | einigermaßen geübt, kaum Hilfen erforderlich beim  Erfassen von Fragen |
| (06) | Hilfen notwendig, wenig beweglich im Gespräch |
| (03) | schwerfällig beim Erfassen von Fragen, unsicher und schwerfällig im Gespräch |
| (00) | sehr unsicher, unfähig zum themenbezogenen Gespräch |
| **Erfassen des**  **Themas/**  **Problem-stellung** | (15) | rasch, umfassend, genau, differenziert, kritisch |  |  |
| (12) | meist umfassend und differenziert |
| (09) | zögernd, nur teilweise differenziert, fast nur auf  Schwerpunkte beschränkt, Hilfen notwendig,  Teilaspekte |
| (06) | oberflächlich, wenig differenziert und wenig kritisch,  unsicher |
| (03) | undifferenziert, unkritisch |
| (00) | Problematik nicht erkannt, ohne Verständnis |
|  | **Durchschnitt** | |  |  |

60 % Fachkenntnisse/Fachsprache: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ KMK-Punkte

40 % restliche Bewertungskriterien: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ KMK-Punkte

**Gesamt: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ KMK-Punkte**