



Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

Regionale Dienstbesprechungen BES

Regionales Landesamt für **S**chule und **B**ildung

15.06.2023 in Lüneburg

19.06.2023 in Osnabrück

21.06.2023 in Hannover

22.06.2023 in Braunschweig

rlsb



Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

rlsb

Tagesordnung

TOP 1: Begrüßung und Vorstellung, Organisatorisches

TOP 2: Informationen zur BES (Frau Mennecke, MK)

TOP 3: Vorstellung der Beratungsbereiche

- BES allgemein
- Inklusion
- Sprachförderung
- RdL



Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

rlsb

Tagesordnung

TOP 4: Besprechungsthemen in arbeitsteiliger Gruppenarbeit

- Qualifizierungsbausteine
- Module für die Berufseinstiegsschule Klasse 1
- Kompetenzbilder

TOP 5: Verschiedenes

Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

Informationen aus dem MK

rlsb

Regionale Dienstbesprechung für die Verantwortlichen der Berufseinstiegsschulen

Tagesordnungspunkt

2. Informationen zur BES (Frau Mennecke, Ref. 44, MK)



BES in Zahlen

SuS in der BES (BE, BV, BR) 2015-2019*					
SFO	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20
Berufseinstiegsklasse	3733	4057	5009	4609	4496
Berufsvorbereitungsjahr Sprachlernklasse	1886	2843	2056	1561	1277
Berufsvorbereitungsjahr	4046	6893	6589	5642	4523

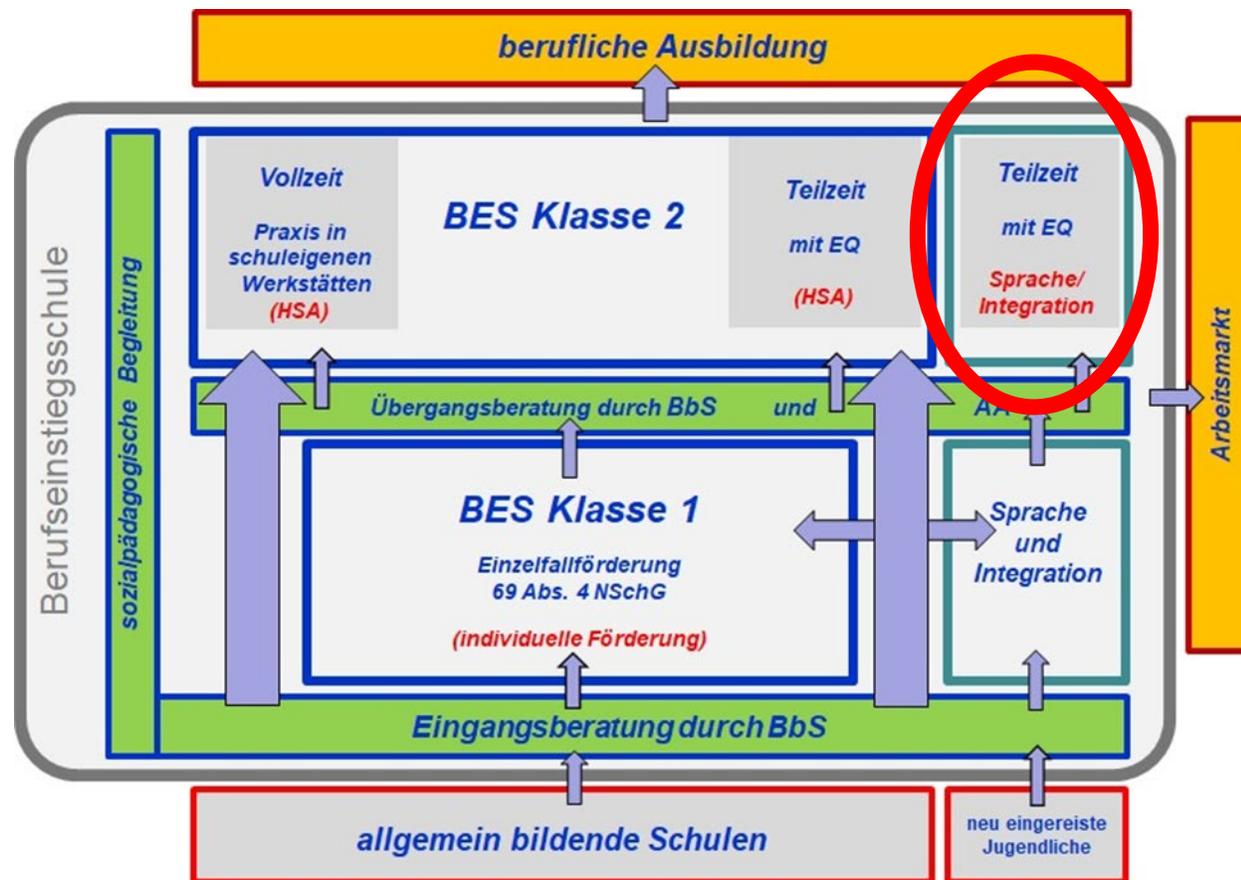
* vom Stichtag 15.11. des jew. Schuljahres

BES in Zahlen

SuS in der Berufseinstiegschule der letzten 3 Schuljahre*			
Bezeichnung	2020/21	2021/22	2022/23
Klasse 1 Gesundheit u. Soziales	1154	1088	1110
Klasse 1 Technik	1706	1705	1771
Klasse Sprache und Integration Vollzeit	1697	1747	3343
Klasse 1 Wirtschaft	338	338	310
Klasse 2 Gesundheit u. Soziales	1822	1800	1806
Klasse 2 Technik	2193	2244	2207
Klasse Sprache/Integration Teilzeit	53	57	54
Klasse 2 Teilzeit		7	
Klasse 2 Wirtschaft	637	758	760

* vom Stichtag 15.11. des jew. Schuljahres

Sprachliche Förderung in der BES (Stand: 05.06.2023)



BES – Klasse Sprache/Integration in Teilzeitform

Rechtliche Situation bis zum 06.06.2023 (4.4.1.1 Erster Abschnitt EB-BbS):

- Bei SuS mit Bedarf an Sprachförderung bzw. sonderpädagogischer Unterstützung erfolgt die betriebliche Qualifizierung im berufsbezogenen Lernbereich im Rahmen der Einstiegsqualifizierung (EQ) nach § 54a SGB III.
- Ausnahme: unterrichtsbegleitendes Betriebspraktikum nur für SuS mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung im Förderschwerpunkt geistige Entwicklung

Aktuelle rechtliche Situation (Erl. d. MK v. 06.06.2023; 44-81625):

- Bei SuS mit Bedarf an Sprachförderung bzw. sonderpädagogischer Unterstützung erfolgt die betriebliche Qualifizierung im berufsbezogenen Lernbereich im Rahmen der EQ nach § 54a SGB III **und im Rahmen des unterrichtsbegleitendes Betriebspraktikums.**



Unterrichtsbegleitendes Betriebspraktikum in der BES – Klasse Sprache/Integration in Teilzeitform

Handlungsmöglichkeiten:

- ein weiteres Jahr sprachliche bzw. sonderpädagogische Förderung
- Ausprobieren im Sinne der Beruflichen Orientierung
- „Brücke“ in Ausbildung
- Flexibilisierung: Umwandlung in EQ bzw. von EQ ins Praktikum
- 3 Std. für „Pädagogische Betreuung“

Aktuelle Projekte zu Inklusion, Sprachbildung/Migration

Begleitung in inklusive Ausbildung und Arbeit (08/2022 – 12/2025)

- gefördert im Rahmen der Bund-Land-Vereinbarung Bildungsketten
- Ziel: Verbesserung der Chancen im Übergang durch Begleitung junger Menschen mit Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung
- Modellregionen: Region Hannover, südliches Emsland/Grafschaft Bentheim, Göttingen, Lüneburg
- „Servicestelle inklusiver Weg“ als Anlauf- und Koordinierungsstelle

Vorhaben für das Schuljahr 2023/2024

- Überarbeitung des Leitfadens für Lehrkräfte ohne DaZ-Ausbildung in den Sprach- und Integrationsklassen an BBS in Niedersachsen
- Erweiterung der BES Klasse Sprache und Integration für junge Erwachsene

Aktuelle Projekte zu Sprachbildung/Migration, RdL

Kommission

- Materialienkommission zur Erarbeitung einer Handreichung zum sprachsensiblen Fachunterricht K 529 (08/2022 – 07/2023)

Regionen des Lernens (RdL)

- (Re-)Zertifizierung der Leitstellen Regionen des Lernens zur Qualitätsprüfung, 14 Leitstellen in einer Pilotierungsphase (08/2022 – 07/2023)



Vorstellung der Fachberatungen „Inklusive BBS“

Fachberatung für die **Berufseinstiegsschule**

Almut Doberstein – RLSB Hannover und Schulsozialarbeit

Sandra Mösche – RLSB Lüneburg und Werkstätten für behinderte Menschen

Tobias Dahnke – RLSB Braunschweig und Inklusion durch digitale Teilhabe

Daniel Pohlmann – RLSB Osnabrück und Sprachförderung

Johanne Lüttermann-Weinreich – Inklusion und Nachteilsausgleich

Sabine Matthies – Übergangsmanagement (RdL / Zusammenarbeit mit JBA)

Antje Winter – Inklusion und durchgängige Sprachbildung

Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

Anfragen an die Fachberatung

Bildungsportal

Beratung und Unterstützung

rlsb

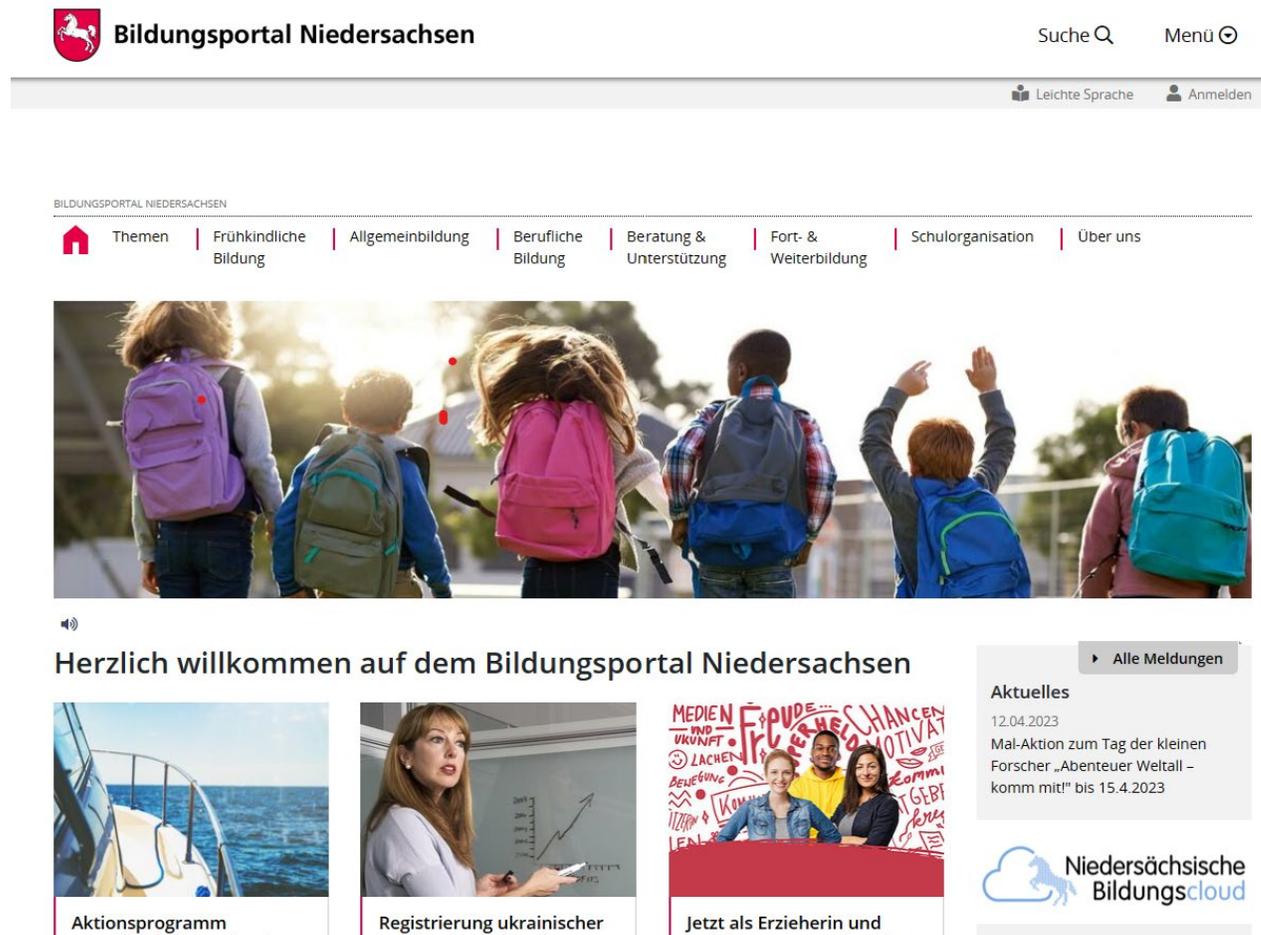


Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

Bildungsportal (B&U)

Bildungsportal



The screenshot shows the homepage of the Bildungsportal Niedersachsen. At the top, there is a navigation bar with the logo and name 'Bildungsportal Niedersachsen', a search icon, and a menu icon. Below this, there are links for 'Leichte Sprache' and 'Anmelden'. A main navigation menu includes 'Themen', 'Frühkindliche Bildung', 'Allgemeinbildung', 'Berufliche Bildung', 'Beratung & Unterstützung', 'Fort- & Weiterbildung', 'Schulorganisation', and 'Über uns'. The main content area features a large image of children with backpacks. Below the image is a welcome message: 'Herzlich willkommen auf dem Bildungsportal Niedersachsen'. To the right, there is a 'Aktuelles' section with a date '12.04.2023' and a title 'Mal-Aktion zum Tag der kleinen Forscher „Abenteuer Weltall – komm mit!“ bis 15.4.2023'. Below the welcome message, there are three featured articles: 'Aktionsprogramm' (with a boat image), 'Registrierung ukrainischer' (with a woman at a whiteboard), and 'Jetzt als Erzieherin und' (with a group of people and a poster). A 'Niedersächsische Bildungscloud' logo is visible in the bottom right corner of the screenshot.

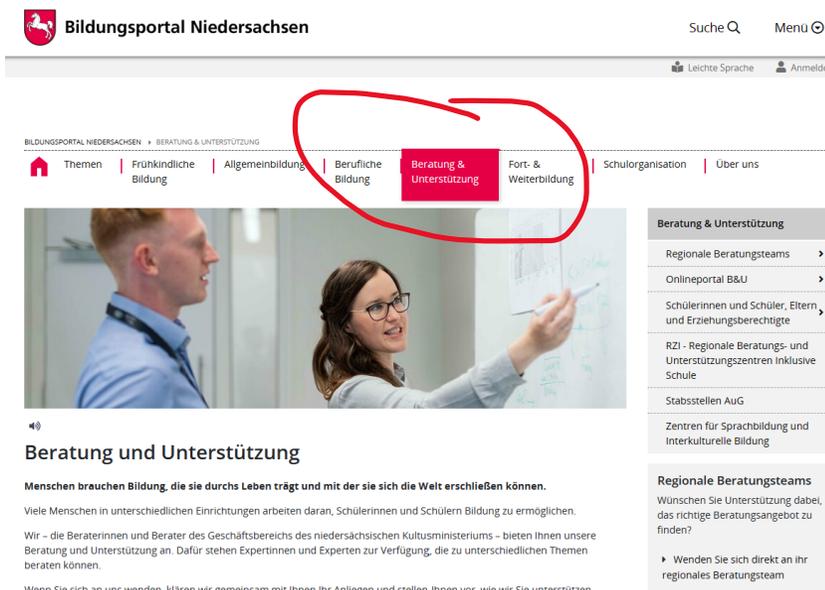
<https://bildungsportal-niedersachsen.de/>

Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

Bildungsportal (B&U)

1. Schritt



Bildungsportal Niedersachsen Suche Menü 

Leichte Sprache Anmelden

BILDUNGSPORTAL NIEDERSACHSEN • BERATUNG & UNTERSTÜTZUNG

Themen | Frühkindliche Bildung | Allgemeinbildung | Berufliche Bildung | **Beratung & Unterstützung** | Fort- & Weiterbildung | Schulorganisation | Über uns

Beratung & Unterstützung

- Regionale Beratungsteams
- Onlineportal B&U
- Schülerinnen und Schüler, Eltern und Erziehungsberechtigte
- RZI - Regionale Beratungs- und Unterstützungszentren inklusive Schule
- Stabsstellen AuG
- Zentren für Sprachbildung und Interkulturelle Bildung

Regionale Beratungsteams
Wünschen Sie Unterstützung dabei, das richtige Beratungsangebot zu finden?
► Wenden Sie sich direkt an ihr regionales Beratungsteam

Beratung und Unterstützung
Menschen brauchen Bildung, die sie durchs Leben trägt und mit der sie sich die Welt erschließen können.
Viele Menschen in unterschiedlichen Einrichtungen arbeiten daran, Schülerinnen und Schülern Bildung zu ermöglichen.
Wir - die Beraterinnen und Berater des Geschäftsbereichs des niedersächsischen Kultusministeriums - bieten Ihnen unsere Beratung und Unterstützung an. Dafür stehen Expertinnen und Experten zur Verfügung, die zu unterschiedlichen Themen beraten können.
Wenn Sie sich an uns wenden, klären wir gemeinsam mit Ihnen Ihr Anliegen und stellen Ihnen vor, wie wir Sie unterstützen

2. Schritt

Onlineportal suchen.



Onlineportal B&U
Beratung und Unterstützung für Schulen und Studienseminare in
Das gesamte Beratungs- und Unterstützungssystem für Schulen und Studienseminare in Niedersachsen



Regionale Beratungsteams
Suche nach geeigneten Beratungsangeboten durch
Die regionalen Beratungsteams unterstützen bei der Suche nach geeigneten Beratungsangeboten



Schülerinnen und Schüler, Eltern und Erziehungsberechtigte
Beratung und Unterstützung für
Beratungs- und Unterstützungsangebote für Schülerinnen und Schüler sowie...

Systeme
Über
Nutz
System
Zu
Be

Weitere Beratungssysteme



RZI - Regionale Beratungs- und Unterstützungszentren Inklusive Schule
Die Regionalen Beratungs- und Unterstützungszentren sind die zentrale Anlaufstelle für alle Fragen der...



Stabsstellen AuG
Die Stabsstellen Schulen und Personal der Schulen in den Bereichen Arbeitssicherheit, Arbeitsmedizin und Arbeitspsychologie.



Zentren für Sprachbildung und Interkulturelle Bildung
In Niedersachsen sind 17 Zentren für Sprachbildung und Interkulturelle Bildung in den Regionalen Landesämtern für Schule und Bildung eingerichtet.

Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

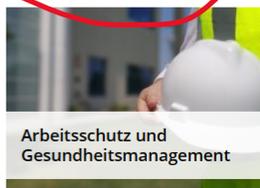
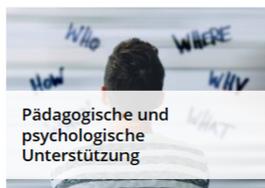
Bildungsportal (B&U)

3. Schritt

Onlineportal
**Beratung und Unterstützung für Schulen und Studienseminare
in Niedersachsen**

Die **Regionalen Landesämter für Schule und Bildung (RLSB)** und das **Niedersächsisches Landesinstitut für schulische Qualitätsentwicklung (NLQ)** verstehen sich als Ihr Dienstleister. Sie bieten Ihnen, den niedersächsischen öffentlichen Schulen, anerkannten Ersatzschulen und Studienseminaren, in vielen Bereichen Beratung und Unterstützung an.

Über das Onlineportal bieten wir Ihnen umfassende Informationen über die Beratungsangebote. Nutzen Sie die Onlineanfrage für die Kontaktaufnahme zum Beratungs- und Unterstützungsangebot. Wählen Sie in dem vielfältigen Angebot das Beratungsangebot aus, das Ihren Bedürfnissen entspricht.



4. Schritt



Beratung an Berufsbildenden Schulen



Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

Bildungsportal (B&U)

Ziel



Berufliche Bildung

Querschnittaufgaben



Berufseinstiegsschule



Industrie 4.0/Wirtschaft 4.0



Inklusive Beschulung



Qualitätsmanagement (QM)



Übergangsmanagement
(Regionen des Lernens)

Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

Bildungsportal (B&U)

konkret

Neuer Schul-Login:
Benutzername: **schuleintern**
Passwort: **Login+2023**

aus



Niedersächsisches
Kultusministerium

Niedersächsisches Kultusministerium, Postfach 1 61, 30001 Hannover

An die nds.
Schulleiterinnen und Schulleiter,
Studienseminarleitungen,
Lehrerinnen und Lehrer,
Lehrkräfte im Vorbereitungsdienst sowie
das nichtlehrende Personal

Bearbeitet von Herrn Sieck

Ihr Zeichen, Ihre Nachricht vom

Mein Zeichen (Bei Antwort angeben)

Durchwahl (0511) 120-

Hannover
18.04.2023

Änderung der Anmeldedaten des „Schul-Logins“ auf den Internetseiten:
www.bildungsportal-niedersachsen.de und www.rlsb.de zum 01. Mai 2023

Fachberatung an Berufsbildenden Schulen - Berufseinstiegsschule

Zur Beratung und Unterstützung der Schulen stehen für bestimmte Fächer, Fachbereiche, Berufsbereiche oder Tätigkeitsfelder Fachberaterinnen und Fachberater zur Verfügung. Diese sind in Unterrichtsentwicklung und Qualitätsmanagement auf Basis des Kernaufgabenmodells BBS geschult.

Ihre wesentlichen Beratungsaufgaben sind:

- Unterstützung der Schulen bei der fach-, fachbereichs- und berufsbereichsbezogenen Schulprogrammentwicklung und bei Schulversuchen
- Mitwirkung bei der Entwicklung und der Umsetzung von Lehrplänen
- schulformübergreifende Beratung und fachliche Netzwerkbildung
- Mitwirkung bei sowie Organisation und Durchführung von Fort- und Weiterbildung; Beratung der Schulen bei der Entwicklung von entsprechenden Fortbildungskonzepten sowie Unterstützung von Fortbildungsbeauftragten in der Schule
- Beratung bei Fragen der Leistungsmessung und -bewertung
- Beratung bei Fragen der Einführung neuer Ausbildungsberufe sowie bei der Neuordnung von Ausbildungsberufen
- Mitwirkung bei fach-, fachbereichs- und berufsbereichsbezogenen Fragestellungen im Rahmen des QM-Prozesses

Schul-Login

Bitte melden Sie sich mit dem Schul-Login an. Ab 01.05.2023 nutzen Sie bitte die geänderten Anmeldedaten des neuen Schul-Logins, welche durch Rundschreiben vom 18.04.2023 allen nds. Schul- und Studienseminarleitungen mitgeteilt wurden bzw. anfragen diese bitte dort oder in Ihren Kollegien. Vielen Dank!

Schul-Login

Benutzername:

Passwort:

➔ Anmelden

Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

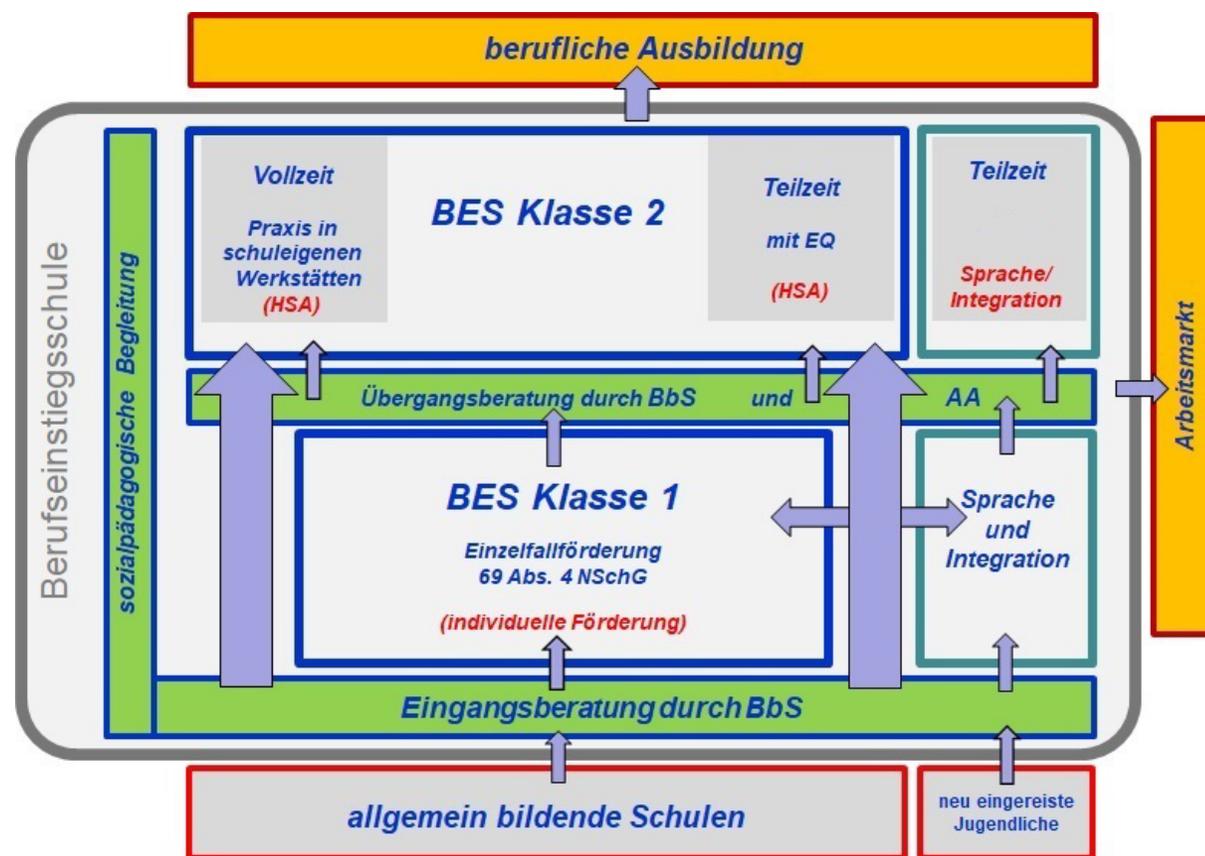
BES allgemein

...

rlsb

BES allgemein

Übersicht über die Berufseinstiegsschule



BES allgemein

BES Onlinematerialien

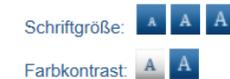
Online-Materialien Berufseinstiegsschule



Startseite | Inhaltsverzeichnis | Kontakt | Anmelden |

Vorbemerkungen | Beratung | Klasse 1 | Klasse 2 | Sprachförderung | Inklusion | Praktikum

Willkommen auf den Online-Materialien der
Berufseinstiegsschule



Für nähere Information nutzen Sie bitte die Reiter in der Menüleiste.

In den Online-Materialien sind zusammengefasst:

- "Handlungskompetenz in der Berufseinstiegsschule Klasse 1"
- "Handreichung für die Berufseinstiegsschule Klasse 2 und die zugehörigen Rahmenrichtlinien"
- "Materialie für Schulsozialarbeit an berufsbildenden Schulen" (Beratung)
- "Handlungsoptionen für den Unterricht im Berufsbildungsbereich der Werkstätten für behinderte Menschen" (Inklusion)
- "Handlungsoption für die inklusive berufsbildende Schule" (Inklusion)

letzte Änderungen

- Grafik für die Berufseinstiegsschule angepasst siehe hier
- Vorgriffsregelung für das unterrichtsbegleitende Betriebspraktikum in der BES - Klasse Sprache / Integration in Teilzeitform hinzugefügt siehe hier
- kleine redaktionelle Änderungen

<https://bes.nline.nibis.de/nibis.php>

Stand: 13.06.2023



BES allgemein

Aufgaben und Ziele der Berufseinstiegsschule

In **§ 17 des NSchG** sind die Aufgaben und Ziele der Berufseinstiegsschule festgelegt.

Die Schülerinnen und Schüler der Berufseinstiegsschule benötigen Unterstützung in ganz unterschiedlichen Bereichen.

Sie haben in der Regel noch keinen Hauptschulabschluss und soll in ihrer Ausbildungsreife gefördert werden.

In der Berufseinstiegsschule sollen diese jungen Menschen die Chance erhalten, sich in der Berufs- / Arbeitswelt zu orientieren, eine positive Perspektive für ihren weiteren Lebensweg zu entwickeln und ggf. einen Hauptschulabschluss zu erwerben.



Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

BES allgemein

Rahmenrichtlinien

Rahmenrichtlinien bilden die Grundlage für den Unterricht im **berufsbezogenen Lernbereich** und in den Fächern des **berufsübergreifenden Lernbereiches**.

Sie weisen Mindestanforderungen aus und schreiben die zu entwickelnden Kompetenzen sowie die didaktischen Grundsätze für den Unterricht verbindlich vor.



Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

rlsb

BES allgemein

Rahmenrichtlinien

Die Zeitrichtwerte sowie die Hinweise zum Unterricht und zur Methodik stellen Empfehlungen dar und sind als Anregungen für die Lehrkräfte zu verstehen.

Im Zuge der Einführung der Berufseinstiegsschule wurden die Rahmenrichtlinien für den berufsbezogenen Lernbereich der bisherigen Berufseinstiegsklasse grundlegend überarbeitet und an die Bedingungen der Berufseinstiegsschule – Klasse 2 – angepasst.

BES allgemein

Rahmenrichtlinien

Ebenfalls überarbeitet wurden die Rahmenrichtlinien für die folgenden Fächer des berufsübergreifenden Lernbereichs:

- **Deutsch**
- **Mathematik**
- **Englisch**

Materialien

Rahmenrichtlinien
berufsübergreifender Lernbereich

-  [Rahmenrichtlinien Deutsch \(PDF\)](#)
-  [Rahmenrichtlinien Englisch \(PDF\)](#)
-  [Rahmenrichtlinien Mathematik \(PDF\)](#)
-  [Rahmenrichtlinien Politik \(PDF\)](#)
-  [Rahmenrichtlinien Sport \(PDF\)](#)
-  [Rahmenrichtlinien evangelische Religion \(PDF\)](#)
-  [Rahmenrichtlinien katholische Religion \(PDF\)](#)
-  [Rahmenrichtlinien Werte und Normen \(PDF\)](#)

Material

-  [Rahmenrichtlinie berufsbezogener Lernbereich \(PDF\)](#)

Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

Inklusion

...

rlsb





Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

rlsb

Inklusion

Die **Aufnahme** von Schülerinnen und Schülern mit festgestelltem Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung ist **verpflichtend**.

Seit dem **Schuljahr 2018/2019** gilt der Rechtsanspruch auf inklusiven Unterricht, **auch für die berufsbildenden Schulen** in Niedersachsen.

→ Wahlrecht der Eltern (§59 Abs.1 Satz 1 NSchG)



Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

rlsb

Inklusion

Ein Bedarf an **sonderpädagogischer Unterstützung** kann in den **Förderschwerpunkten** vorliegen:

- Lernen
- emotionale und soziale Entwicklung
- Sprache
- **geistige Entwicklung**
- **körperliche und motorische Entwicklung**
- **Sehen**
- **Hören**



Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

rlsb

Inklusion

Unterstützungssysteme

- **RZI**
- **Landesbildungszentren (LBZ)**
 - Hören
 - Sehen
 - Autismus-Therapie-Zentren
- **Mobile Dienste**
- **Förderschulen**
- **Fachberatung**
- ...



Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

rlsb

Inklusion

Unterstützungssysteme

Regionale Beratung- und Unterstützungszentren

Inklusive Schule:

- ortsnahe sonderpädagogische **Beratung** und **Unterstützung** von Schulen, Studienseminaren, Erziehungsberechtigten, Schülerinnen und Schülern in Bezug auf inklusive Beschulung
- Beteiligung an der Ressourcenzuweisung durch die RLSB
- landesweit aufgebaut

Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

Inklusion

Nachteilsausgleich

rlsb





Inklusion

Rechtsrahmen des Nachteilsausgleichs

UN-Behindertenrechtskonvention, Art. 1 (2007):

*„(...) den vollen und gleichberechtigten Genuss aller Menschenrechte und Grundfreiheiten durch **alle Menschen mit Behinderungen fördern (...).***

→ *„Die **öffentlichen Schulen** ermöglichen allen Schülerinnen und Schülern einen barrierefreien und gleichberechtigten Zugang und sind damit **inklusive Schule.**“*

(§4 Abs. 1 Satz 1 NSchG)



Inklusion

Grundsätze / Voraussetzungen für die Gewährung eines Nachteilsausgleichs

- Nachteilsausgleiche werden nur im **zielgleichen Unterricht** gewährt werden (deshalb in der BES nur in Klasse 2).
- Nachteilsausgleiche sind stets Einzelfallentscheidungen, da bei gleichen Erscheinungsformen nicht immer gleiche Formen des Nachteilsausgleichs angemessen sind.
- Ein Nachteilsausgleich ist stets eine individuelle pädagogische Entscheidung, deren Grundlage keine verallgemeinerten Kriterien sein können.



Inklusion

Grundsätze / Voraussetzungen für die Gewährung eines Nachteilsausgleichs

- Die Gewährung eines Nachteilsausgleichs benötigt **nicht** die Feststellung des Bedarfs an sonderpädagogischer Unterstützung.
- Aus einem festgestellten Bedarf an sonderpädagogischer Unterstützung leitet sich **nicht** zwangsläufig die Notwendigkeit für einen Nachteilsausgleich ab.
- Ein Nachteilsausgleich wird in einer Klassenkonferenz festgestellt und beschlossen.

(Konferenzen und Ausschüsse der öffentlichen Schulen RdErl. d. MK v. 10.1.2005 – 35.4 – 81 711 - VORIS 22410 -)

Inklusion

Mögliche Formen des Nachteilsausgleichs (exemplarisch)

im Unterricht

- besondere Arbeitsbedingungen
- unterrichtsorganisatorische Veränderungen
- personelle Unterstützung
- mehr Zeit für die Bearbeitung von Aufgaben
- zusätzliche mündliche Erläuterungen zu den Aufgaben
- sprachliche Gestaltung der Arbeitsblätter
- angepasste Schriftgrößen bzw. Schriftarten verwenden

bei Leistungsüberprüfungen

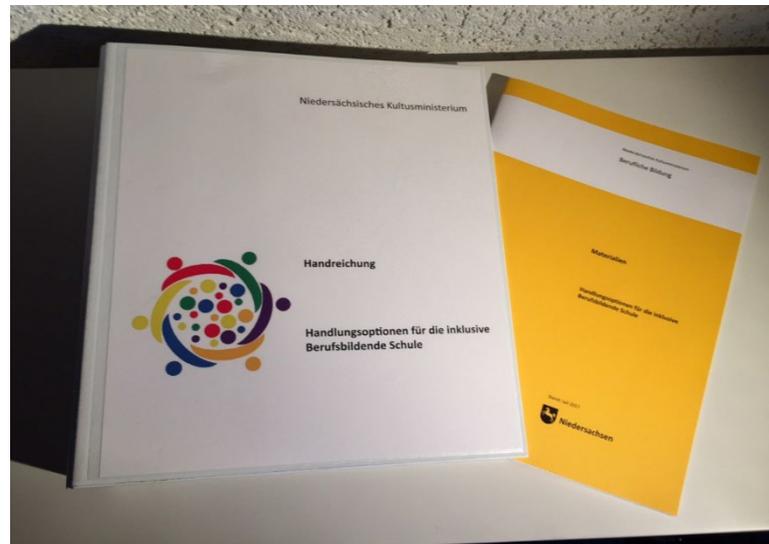
- Verlängerung der Bearbeitungszeit
zusätzliche Pausen
- Verwendung technischer Hilfsmittel (z. B. Laptop)
- alternative Präsentationen von Aufgaben und Ergebnissen
- Form der Aufgabengestaltung (z. B. über mehrere Seiten verteilt)
- individuelle Leistungsnachweise in Einzelsituationen
-

Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

Inklusion

Handreichung (Juli 2017)



Handreichung im Netz

[nline](#)

siehe Folie 14

Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

Sprachförderung

...

rlsb



Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

Sprachförderung

In der Berufseinstiegsschule Klasse **Sprache und Integration in Vollzeitform** werden neu eingereiste Jugendliche zwischen 16 und 18 Jahren und Schülerinnen und Schüler mit erhöhtem Sprachförderbedarf aus dem Sekundarbereich I aufgenommen.

Der **Kompetenzerwerb im Bereich der deutschen Sprache** steht im Zentrum, somit bildet das **Unterrichtsmodul Spracherwerb** den Schwerpunkt des Bildungsganges.

rlsb



Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

rlsb

Sprachförderung

- Die Dauer eines Durchganges der Berufseinstiegsschule Klasse Sprache und Integration in Vollzeitform beträgt grundsätzlich ein Jahr.
- Der Start eines Durchgangs erfolgt bedarfsorientiert und ist nicht vom Schuljahr abhängig.
- Der Wechsel in ein Regelangebot, z. B. in die Berufseinstiegsschule Klasse 1, Klasse 2 oder in eine Berufsfachschule, ist jederzeit möglich, sofern die Eingangsvoraussetzungen erfüllt sind.



Sprachförderung

Grundsätze des Unterrichts sollten sein:

- Die Schülerinnen und Schüler in der Berufseinstiegsschule Klasse Sprache und Integration Vollzeit bzw. Klasse Sprache / Integration Teilzeit sind in ihrem Spracherwerb soweit zu unterstützen, dass sie an einem weiteren Angebot der beruflichen Bildung teilhaben können.
- Im Rahmen des Innovationsvorhabens "Integration neu zugewanderter Jugendlicher durch Sprachbildung, Ausbildungsvorbereitung und betriebliche Erfahrung" (IdA-Projekt) wurden sprachförderliche Materialien in Niedersachsen entwickelt. Diese "**IdA-Materialien**" stehen allen Lehrkräften in Niedersachsen zur Verfügung.

Sprachförderung



The screenshot shows the homepage of the IDA project website. At the top, there is a navigation bar with contact information (+49 551 54822-60, info@ibbw-consult.de) and links for Login & Registrierung, Produkte-Shop, and IBBW-CONSULT Webseite. Below this is a teal header with menu items: IDA-PROJEKT, IDA-MATERIALIEN, IDA-WEBINARE & WORKSHOPS, and IDA-TRANSFERTAGUNG. The main content area features the IDA logo (stylized 'ida' in red, green, and blue) and the text: 'Integration neu zugewanderter Jugendlicher durch Sprachbildung, Ausbildungsvorbereitung und betriebliche Erfahrung'. To the right is the logo for 'ibbw consult GmbH' (Institut für berufsbezogene Beratung und Weiterbildung). A large green box contains the text: 'Innovationsvorhaben „Integration neu zugewanderter Jugendlicher durch Sprachbildung, Ausbildungsvorbereitung und betriebliche Erfahrung“ (IdA-Projekt)'. At the bottom left of this box is the text 'IDA-PROJEKT'.



SPRINT: Sprachförderung und berufliche Integration

In Niedersachsen wurde 2015 durch das **SPRINT-Projekt (Sprach- und Integrationsprojekt für jugendliche Flüchtlinge)** der finanzielle und organisatorische Rahmen für die Beschulung und Integration von jugendlichen Flüchtlingen an berufsbildenden Schulen geschaffen. 2016 trat als Ergänzung **SPRINT-Dual** hinzu, um den Übergang von der Schule in den Beruf als entscheidende Weichenstellung für die gesellschaftliche Integration neu zugewanderter Jugendlicher durch eine berufliche Einstiegsqualifizierung noch stärker zu fördern.

<https://www.integration-sprache-beruf.de/>



Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

rlsb

Sprachförderung

Aus **pädagogischen Gründen** können bis zu vier Unterrichtsstunden pro Woche mit doppelter Lehrerbesezung durchgeführt werden. Der Umfang der auf der Grundlage der Stundentafel zu erteilenden Wochenstunden reduziert sich entsprechend.

(vgl. 4.4.2.2 Erster Abschnitt Eb-BbS)

Z. B. durch:

- die Bildung von kleineren Lerngruppen oder
- eine Klassenteilung im Unterrichtsmodul Spracherwerb.

Es ist zu gewährleisten, dass die Lernenden ein Unterrichtsangebot von mindestens **fünf Stunden pro Tag** erhalten.

Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

rlsb

Sprachförderung

Informationen im Netz

Bildungsportal

→ Themen

→ Sprachbildung und Interkulturelle Bildung

→ Deutsch als Zweit- und Bildungssprache

→ Sprachbildung an berufsbildenden
Schulen (BBS)

oder

nline

→ Sprachförderung

Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

Sprachförderung



DSD I PRO

Die Zielgruppe des DSD I PRO sind Schülerinnen und Schüler ab etwa 16 Jahren, die eine berufliche Schule mit beliebigem Fachgebiet besuchen und ihre berufsorientierten Deutschkenntnisse nachweisen möchten.



Berufsorientiert Deutsch lernen
Quelle: St. Kilian's Deutsche Schule Dublin

https://www.auslandsschulwesen.de/Webs/ZfA/DE/Deutsch-lernen/DSD/DSD-I-PRO/dsd-i-pro_node.html

Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

Sprachförderung

Durchgängige Sprachbildung

rlsb



Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

rlsb

Sprachförderung

Begriffliche Abgrenzung

Sprachförderung

- DAZ-Unterricht für Zugewanderte
- Wortschatzarbeit
- Grammatik
- Zurechtfinden in der Umgebung und in der Kultur
- Zusatzunterricht für Sprachlernende zusätzlich zur Stundentafel

Sprachsensibler Unterricht

- Sensibler Umgang mit Stolpersteinen in der Sprache
- Betrifft alle Unterrichtsfächer
- Für alle Schülerinnen und Schüler – z. B. bei Sprachbarriere genauso wie bei Förderbedarf im Bereich Lernen



Sprachförderung

Sprachsensibler (Fach-)Unterricht

→ **Berufseinstiegsschule Klasse 1 und Klasse 2
(und alle anderen Schulformen)**

- Leichte und einfache Sprache verwenden z. B. für Lernende mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung.
- Förderung **insbesondere** berufssprachlicher Kompetenzen als Voraussetzung für die Erlangung einer umfassenden beruflichen Handlungskompetenz.
- Unabhängig von Erstsprache (auch Deutschlernende).

Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

RdL

...

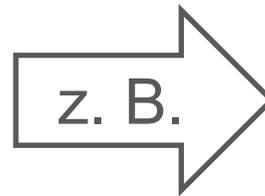
rlsb

Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

RdL

Leitstellen der Region des Lernens (RdL)



Auftrag der RdL:

Koordination der regionalen Zusammenarbeit zwischen den beteiligten allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen sowie außerschulischen Partnern im **Übergang von der Schule in den Beruf bzw. ins berufsbildende Schulsystem.**



Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

RdL

Kernaufgaben der Region des Lernens

- **Begleitung** der Schülerinnen und Schüler im Übergangsprozess von allgemein bildender zur berufsbildenden Schule im vernetzen Wirken.
- Bündelung der vorhandenen regionalen Ressourcen zu einem **transparenten regionalen** Bildungsangebot sowie Aufbau, Ausbau und Pflege des **Netzwerkes**.

rlsb



Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

RdL

Kernaufgaben der Region des Lernens

- Entwicklung bzw. Weiterentwicklung von gemeinsamen **regionalspezifischen Förder- und Kooperationskonzepten** zur Stärkung der Ausbildungsfähigkeit von Schülerinnen und Schülern.
- Zusammenarbeit mit der **Jugendberufsagentur** vor Ort sowie mit Beratungspartnern der Region.

rlsb

RdL

Zusammenarbeit mit den Jugendberufsagenturen (JBA)

Eine **RdL - Leitstelle** ist verbindlicher Kooperationspartner der **JBA**, wenn diese in der Region eingerichtet ist.





RdL

Zusammenarbeit mit den Jugendberufsagenturen (JBA)

Jugendberufsagenturen sind verschiedene Formen koordinierter Beratungsstrukturen als Kooperationen von Bundesagentur für Arbeit (SGB III), Jobcenter (SGB II) und Jugendhilfe (SGB VIII), die gemeinsam mit allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen junge Menschen am Übergang von Schule in Ausbildung und Beruf begleiten.



Verschiedenes

Fort- und Weiterbildungen:

- Landesfachtagung zum Übergang von der Schule in den Beruf im Herbst 2023, insbesondere für RdL-Leitstellen
- Sprachsensibler Fachunterricht in der Berufseinstiegsschule Lebensmittelhandwerk und Gastronomie sowie in der Berufseinstiegsschule Hauswirtschaft und Pflege
Teil 1: 03.11.2023 online, VeDaB Nr. 23.45.40V
Teil 2: 08.11.2023 in Präsenz, VeDaB Nr. 23.45.40
- Sprachsensibler Unterricht in der Fachpraxis
22. und 23.11. 2023, VeDaB Nr. 23.47.21



Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

rlsb

Verschiedenes

Fort- und Weiterbildungen:

- Eintägige Fortbildung für Lehrkräfte in den Sprach- und Integrationsklassen
 - 06.11.2023 RLSB Lüneburg
 - 07.11.2023 RLSB Hannover
 - 16.11.2023 RLSB Osnabrück
 - 17.11.2023 RLSB Braunschweig
- Fortbildungsreihe für alle Fachkräfte für Inklusionsprozesse im Schuljahr 2023/2024 (in Planung)



Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

Verschiedenes

- Kommission zur Erarbeitung einer Handreichung zum sprachsensiblen Fachunterricht
- Kommission zur Erstellung von RRL und einer Handreichung zum neuen Unterrichtsfach "Beratung und Coaching"





Gemeinsam für
Schule und Bildung

Regionale
Landesämter für
Schule und Bildung

Vielen Dank ...

... für Ihre Aufmerksamkeit

rlsb

