Ein Bild, das Entwurf, Zeichnung, Kunst, Stuhl enthält.

Automatisch generierte Beschreibung

**Reflexiones de un profesor jubilado\***

*Va a escuchar a Alfonso, un profesor que explica   
cómo es ser pensionista.*

***Marque*** *con una cruz (x) la opción correcta.*

\*ein Lehrer im Ruhestand

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 0. Alfonso se presenta como un jubilado que ... | | |
| A | sabe aprovechar su jubilación. | **X** |
| B | disfruta viajando por el mundo desde hace dos años. |  |
| C | dispone de mucho tiempo para trabajos voluntarios. |  |
| 1. A veces se da cuenta de que su situación actual … | | |
| A | le obliga a probar diferentes aficiones. |  |
| B | le permite buscar nuevos amigos. |  |
| C | representa un auténtico privilegio. |  |
| 2. Aunque disfrutaba trabajando, tiene claro de que ya era hora de … | | |
| A | aceptar que estaba demasiado lejos de los jóvenes. |  |
| B | abrir paso a profesores más jóvenes. |  |
| C | gastar lo que ganó en 39 años. |  |
| 3. Sin las tareas escolares diarias, se gana mucho tiempo, y hace falta ... | | |
| A | llenar este vacío con otras cosas. |  |
| B | cambiar la actitud ante la vida. |  |
| C | preparar un proyecto concreto. |  |

***Fortsetzung der Aufgabe auf Seite 6***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 4. Regularmente se encuentra con otros exprofesores para … | | |
| A | establecer relaciones amistosas entre los jubilados del instituto. |  |
| B | trabajar en la biblioteca y el archivo del instituto. |  |
| C | mantener y dar a conocer la historia de la escuela. |  |
| 5. Le gusta mucho ... | | |
| A | ayudar a sus antiguos colegas en sus clases. |  |
| B | estar en su antiguo entorno de trabajo. |  |
| C | apoyar a sus antiguos alumnos con clases particulares. |  |
| 6. Casi no le falta su trabajo cuando ... | | |
| A | da un paseo tranquilo junto al mar. |  |
| B | descubre las montañas junto a un gran grupo de amigos. |  |
| C | piensa en su profesorado en Tenerife. |  |

**\_\_\_\_/ 6**

Multiple choice, 6 BE, 1 BE pro Item

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| A | C | B | A | C | B | A |