

Phase 1 Rolle und Aufgaben der Schulleiterin bzw. des Schulleiters im Changemanagement Digitalisierung klären	Phase 2 Changemanagement Digitalisierung in der BBS weiterentwickeln		Phase 3 Changemanagement Digitalisierung bedarfsgerecht gestalten
Prozesse und Maßnahmen zur Digitalisierung der eigenen BBS entwickeln (Maßnahmenplan erstellen) Haltung im Kontext der Digitalisierung neu betrachten Veränderungen gestalten	Prozesse und Maßnahmen zur Digitalisierung in der eigenen BBS anhand der einzubeziehenden Qualitätsbereiche des KAM-BBS ¹ entwickeln, konkretisieren und anpassen Elemente und Beteiligte für den Maßnahmenplan organisieren Implementierungsprozess SchuCu-BBS ² im Kontext Digitalisierung und Distanzunterricht	Individuell auf die jeweilige BBS angepassten Maßnahmenplan spezifizieren	Vorstellung der individuellen Maßnahmenpläne Durch Austausch und Netzwerkarbeit Konkretisierungen der Maßnahmenpläne erreichen
Termin 1: Externe Expertise: Changemanagement	Termin 4: Externe Expertise: Beteiligung und Qualifizierung der Mitarbeitenden in der BBS	Termin 7: Externe Expertise und Moderation: Austausch und Zusammenarbeit initiieren und begleiten	Termin 9: Austausch und Netzwerkarbeit an den Maßnahmenplänen I
Termin 2: Externe Expertise: Digitaler Distanzunterricht Dr. Swantje Hadelers (NLQ): Evaluationsergebnisse	Termin 5: Christian Schlöndorf (NLQ): Next-Practice BBS Schulleitung: Good-Practice BBS	Termin 8: RLSB: Relevante rechtliche Rahmenbedingungen (DSGVO)	Termin 10: Austausch und Netzwerkarbeit an den Maßnahmenplänen II
Termin 3: Externe Expertise: Mut zur digitalen Führung	Termin 6: Schulleitung: Good-Practice BBS	Begleitendes Coaching Terminunabhängig, bedarfsorientiert	Termin 11: Austausch und Netzwerkarbeit an den Maßnahmenplänen III Abschluss, Evaluation, Würdigung, Zertifikate

¹ Kernaufgabenmodell für berufsbildende Schulen in Niedersachsen (KAM-BBS)

² Leitlinie „Schulisches Curriculum Berufsbildende Schulen (SchuCu-BBS)“