

Inhaltsbereiche für den schriftlichen Teil der Abschlussprüfungen am Ende des 10. Schuljahrgangs im Schuljahr 2023/2024 in der Integrierten Gesamtschule

Fachbezogene Hinweise für das Fach Deutsch

Grundlage der schriftlichen Abschlussprüfung sind die Bildungsstandards im Fach Deutsch für den Mittleren Schulabschluss (Beschluss der KMK vom 04.12.2003) sowie das Kerncurriculum für die Integrierte Gesamtschule, Jahrgänge 5-10, Deutsch.

In der Regel werden gestufte Aufgaben vorgelegt, in denen sich die drei Anforderungsbereiche widerspiegeln:

- Anforderungsbereich I Wiedergabe des Inhalts
- Anforderungsbereich II selbstständiges Analysieren und Interpretieren
- Anforderungsbereich III eigenständiges Beurteilen der Thematik und Entwicklung eigener Lösungsansätze

Wenn auch die jeweilige Aufgabe schwerpunktmäßig einem Anforderungsbereich zuzuordnen ist, so werden mit der Bearbeitung einer Aufgabe i. d. R. auch die anderen Anforderungsbereiche angesprochen.

Bezogen auf den E- und auf den G-Kurs unterscheiden sich die Abschlussarbeiten hinsichtlich der Aufgabenstellung und der Komplexität der Texte.

Rechtschreibung, Zeichensetzung, Grammatik und Ausdruck werden bei der Bewertung der einzelnen Teilaufgaben berücksichtigt und fließen in die Gesamtleistung ein. Die Benutzung eines Wörterbuches ist grundsätzlich zugelassen. Weitere Hilfsmittel sind in der Regel nicht zugelassen. Ausnahmen werden in den Aufgabenstellungen ggf. gesondert ausgewiesen.

Die Prüfungsaufgaben basieren auf den verbindlich im Unterricht zu erarbeitenden-Texten bzw. auf Fremdtexten.

Den Schülerinnen und Schülern liegen zwei Prüfungsaufgaben zur Auswahl vor, die sich jeweils auf einen prüfungsrelevanten Inhaltsbereich beziehen. Dabei können für den E-Kurs die ausgewiesenen Vertiefungen berücksichtigt sein.



Inhaltsbereiche

1. Inhaltsbereich: Epik

Verbindliche Lektüre:

Benedict Wells: Hard Land (2021)

Verbindliche Unterrichtsaspekte:

- Inhaltswiedergabe
- Herausarbeitung zentraler Themen:
 - Figurenkonstellation
 - Sams Freundschaften
 - Beziehung zu Kirstie
 - familiäre Beziehungen
 - Entwicklung des Protagonisten – Coming-of-Age
 - Grenzüberschreitungen und Mutproben
- Funktion von Film und Musik im Werk

Vertiefend für den E-Kurs:

- Jugendliche zwischen Verwurzelung und Aufbruch
- Intertextuelle Bezüge

Hinweise zur Unterrichtsgestaltung:

Bei der Bearbeitung des Romans sollen analytische und gestaltende Verfahren angewandt werden.

Hinweise zur Abschlussprüfung:

In der Prüfungsaufgabe kann ein thematischer Vergleich zwischen einem Fremdtext und dem vorgegebenen Werk erfolgen.

2. Inhaltsbereich: Drama

Verbindliche Lektüre:

Ferdinand von Schirach: Terror (2015)

Verbindliche Unterrichtsaspekte:

- Inhaltswiedergabe
- Charakterisierung der Figur Lars Koch
- Herausarbeitung zentraler Themen:
 - Gewissen vs. Pflichterfüllung
 - Wert eines Menschenlebens
- Funktion des offenen Endes

Vertiefend für den E-Kurs:

- Analyse und Vergleich des sprachlichen Handelns von Vorsitzendem, Verteidiger und Staatsanwältin
- Kontroverse Rezeption des Dramas



Hinweise zur Unterrichtsgestaltung:

Bei der Bearbeitung des Dramas sollen neben analytischen Verfahren auch Verfahren der szenischen Interpretation und gestaltende Schreibformen angewandt werden. Ergänzend können Filmausschnitte genutzt werden.

Hinweise zur Abschlussprüfung:

In der Prüfungsaufgabe kann ein thematischer Vergleich zwischen einem Fremdtext und dem vorgegebenen Werk erfolgen.

3. Inhaltsbereich: Umgang mit Sachtexten

Themenbereich: Glück

Verbindliche inhaltliche Aspekte:

- Vorstellungen von Glück
- äußere und innere Faktoren von Glück und Unglück
- Glück und Lebenseinstellung
 - Glück und Gemeinschaft
 - Glück und sozialer Vergleich
- Ergebnisse empirischer Glücksforschung
- interkulturelle Glücksvorstellungen

Vertiefend für den E-Kurs:

- Hedonismus als Glückskonzept

Verbindliche Unterrichtsaspekte:

- Sachtexten Informationen und ggf. Argumente entnehmen
- Wiedergabe zentraler Aussagen
- Auswertung nichtlinearer Texte
- Erstellen einer Stoffsammlung
- Unterscheidung von Information und Wertung
- kritische Auseinandersetzung mit Inhalten
- Formulierung einer begründeten Stellungnahme

Hinweise zur Abschlussprüfung:

In der Prüfungsaufgabe ist im G-Kurs in diesem Themenbereich das materialgestützte Verfassen eines informierenden Textes vorgesehen.

In der Prüfungsaufgabe sind im E-Kurs in diesem Themenbereich informierende oder argumentierende materialgestützte Schreibformen möglich.