# 23. Betriebs- und Volkswirtschaft Standards für die Thematischen Schwerpunkte im Zentralabitur 2023

# Thematischer Schwerpunkt 1: Absatzprozesse planen, steuern und kontrollieren (Lerngebiet 3)

## **Unterrichtsaspekte:**

- Marketingziele und Marketingstrategien
- Marktforschung und -erkundung
- Marktanalyse und Marktprognose
- Absatzpolitisches Instrumentarium

unter Berücksichtigung folgender Lerninhalte: Portfolio-Analyse (Vier-Felder-Analyse), Marktsegmentierung (Verbrauchertypologie, Produktpositionierung), Methoden der Marktforschung, Produktlebenszyklus und Marketing-Mix.

# Kompetenz Absatzprozesse planen, steuern und kontrollieren

Marketingziele und -strategien ausgehend von konkreten betrieblichen Beispielen analysieren, im Gesamtzusammenhang beurteilen und Marketingkonzepte selbstständig entwickeln.

## Strategien

#### Marketingziele und Marketingstrategien

- Grundlagen und Ziele des Marketings beschreiben.
- Anhand von geeigneten Datenmaterialien Marketingziele herausarbeiten und selbstständig smarte Zielformulierungen entwickeln.
- Marketingziele und deren Beziehung zueinander überprüfen.
- Abgeleitet aus den Marketingzielen selbstständig zielgruppenspezifische Strategien entwickeln, insbesondere durch Portfolioanalyse (Vier-Felder-Analyse) und Produktlebenszyklus sowie Marktsegmentierung (Verbrauchertypologie und Produktpositionierung).

#### Marktforschung und -erkundung

 Ausgewählte Methoden der Primärforschung (Befragung, Beobachtung) und der Sekundärforschung darstellen sowie deren Ergebnisse auswerten und beurteilen.

#### **Marktanalyse und Marktprognose**

 Die aus der Marktforschung und -erkundung gewonnenen Daten auswerten und eine Marktprognose selbstständig entwickeln.

#### **Absatzpolitisches Instrumentarium**

 Die Instrumente des Marketing-Mixes skizzieren und ein geeignetes Marketingkonzept entwickeln.

# 23. Betriebs- und Volkswirtschaft Standards für die Thematischen Schwerpunkte im Zentralabitur 2023

# Thematischer Schwerpunkt 2: Strukturwandel untersuchen und Globalisierung einschätzen (Lerngebiet 4) Übernahme aus 2022

#### Unterrichtsaspekte:

- Strukturwandel (Erscheinungsformen, Einflussgrößen und Auswirkungen)
- Globalisierung (Struktur, Entwicklung und Bedeutung internationaler Verflechtung)

unter Berücksichtigung folgender Lerninhalte: Arten (demografischer, soziologischer, sozialpolitischer, ökonomischer), Einflussgrößen sowie wirtschaftliche und gesellschaftliche Auswirkungen des Strukturwandels; globale Finanz- und Güterströme, Konzentration und Wettbewerb, Direktinvestitionen, globalpolitische Verantwortung.

#### Kompetenzen Strukturwandel und Globalisierung

Erscheinungsformen, Einflussgrößen und Auswirkungen des Strukturwandels analysieren und Bedeutung internationaler Verflechtungen beurteilen. Lösungsansätze für globalpolitische Verantwortung selbstständig entwickeln und diskutieren.

# Strategien

#### Erscheinungsform, Einflussgrößen und Auswirkungen des Strukturwandels

• Den demografischen, soziologischen, technischen, sozialpolitischen und ökonomischen Strukturwandel erläutern, Auswirkungen herausarbeiten und Lösungsansätze beurteilen.

### **Entwicklung und Bedeutung internationaler Verflechtungen**

- Struktur und Entwicklung der globalen Finanz- und Güterströme (z. B. Leistungsbilanz) erläutern.
- Aufgaben und Bedeutung von Freihandelszonen im freien Welthandel analysieren.
- Chancen und Probleme von Direktinvestitionen erklären.
- Bedeutung des internationalen Wettbewerbs und der Konzentration herausarbeiten und beurteilen.

#### Globalpolitische Verantwortung

Mögliche Chancen und Risiken der Globalisierung beurteilen und globalpolitische Verantwortung diskutieren.

# 23. Betriebs- und Volkswirtschaft Standards für die Thematischen Schwerpunkte im Zentralabitur 2023

#### Thematischer Schwerpunkt 3: Wirtschaftspolitik untersuchen und bewerten (Lerngebiet 5)

#### **Unterrichtsaspekte:**

Aktionsfeld Arbeitsmarktpolitik

unter Berücksichtigung folgender Lerninhalte: Aufgaben und Ziele der Wirtschaftspolitik, Konjunktur-/ Arbeitsmarktdaten, Arten der Arbeitslosigkeit, Ursachen und gesamtwirtschaftliche Folgen der Arbeitslosigkeit, arbeitsmarktpolitische Maßnahmen, Aspekte Migration und Integration sowie Fachkräfteversorgung/-qualifizierung, Flexibilisierung von Beschäftigungsverhältnissen, Prekarisierung der Arbeit.

# Kompetenzen Wirtschaftspolitik (Aktionsfeld Arbeitsmarkpolitik)

Arbeitsmarktpolitik als Teilbereich der Wirtschaftspolitik mit ihren Vernetzungen im gesamtwirtschaftlichen Kontext erläutern und damit verbundene Maßnahmen diskutieren.

#### Strategien

- Aufgaben und Ziele der Wirtschaftspolitik (Stabilitätsgesetz, Magisches Sechseck, Zielbeziehungen, schwerpunktmäßig Arbeitsmarktpolitik) darstellen und einordnen sowie deren Zielerreichung überprüfen.
- BIP als einflussnehmenden Faktor auf den Arbeitsmarkt erläutern.
- Arbeitsmarktdaten analysieren und ausgewählte Konjunkturdaten (Früh-, Präsenz- und Spätindikatoren) in den Konjunkturzyklus einordnen und beurteilen.
- Arbeitsmarktkennzahlen ermitteln, analysieren und beurteilen (Arbeitslosenquote, Erwerbsquote, Erwerbspersonen, selbstständige/unselbstständige Erwerbstätige, offene Stellen).
- Ursachen und Arten der Arbeitslosigkeit (friktionelle, konjunkturelle, strukturelle, saisonale bzw. angebots- und nachfragebedingte) erläutern sowie gesamtwirtschaftliche Folgen der Arbeitslosigkeit herausarbeiten und diskutieren.
- Prekarisierung und deren volkswirtschaftliche Folgen darstellen, Probleme der Fachkräfteversorgung herausarbeiten sowie Notwendigkeiten und Möglichkeiten der Qualifizierung und Flexibilisierung von Beschäftigungsverhältnissen erläutern.
- Chancen und Risiken von Migration und Integration im Kontext von Fachkräftemangel für den deutschen Arbeitsmarkt beispielhaft analysieren.
- Konkrete staatliche arbeitsmarktpolitische Maßnahmen erläutern und deren Konsequenzen diskutieren.

#### Handlungsergebnisse

Für das Zentralabitur 2023 werden die SWOT-Analyse und das Gutachten als weitere mögliche Handlungsergebnisse festgelegt (siehe Thematische Schwerpunkte 2023 ZA BVW).