

Inhalt

		Seite
1	Einleitung	5
2	Längen, Flächeninhalte, Rauminhalte und deren Terme	8
2.1	Rahmenrichtlinien - Baustein „3.2.6 Längen, Flächeninhalte, Rauminhalte und deren Terme“	8
2.2	Unterrichtseinheit „Längen, Flächeninhalte, Rauminhalte und deren Terme“	9
3	Lineare Zusammenhänge	60
3.1	Rahmenrichtlinien - Baustein „3.2.9 Lineare Zusammenhänge“	60
3.2	Unterrichtseinheit „Lineare Zusammenhänge“	62
4	Ähnlichkeit	93
4.1	Rahmenrichtlinien - Baustein „3.3.3 Ähnlichkeit“	93
4.2	Unterrichtseinheit „Ähnlichkeit“	95
5	Von der Konstruierbarkeit zur Berechenbarkeit	146
5.1	Rahmenrichtlinien - Baustein „3.3.5 Von der Konstruierbarkeit zur Berechenbarkeit“	146
5.2	Unterrichtseinheit „Von der Konstruierbarkeit zur Berechenbarkeit“	148
6	Zahlbereichserweiterung II: Wurzeln und ihre Dezimaldarstellungen	174
6.1	Rahmenrichtlinien - Baustein „3.3.6 Zahlbereichserweiterung II: Wurzeln und ihre Dezimaldarstellungen“	174
6.2	Unterrichtseinheit „Zahlbereichserweiterung II: Wurzeln und ihre Dezimaldarstellungen“	176
7	Gleichungslöseverfahren	206
7.1	Rahmenrichtlinien - Baustein „3.3.7 Gleichungslöseverfahren“	206
7.2	Unterrichtseinheit „Gleichungslöseverfahren“	207
8	Längen, Flächeninhalte, Rauminhalte und Näherungsverfahren	259
8.1	Rahmenrichtlinien - Baustein „3.3.8 Längen, Flächeninhalte, Rauminhalte und Näherungsverfahren“	259
8.2	Unterrichtseinheit „Längen, Flächeninhalte, Rauminhalte und Näherungsverfahren“	260
Anhang	Teilnehmerinnen und Teilnehmer an der Arbeitstagung „Geometrie/Algebra - Teil 2 -“ (November 2003 in Laatzen)	298

