

Deutsch als Zweitsprache (DaZ) am Gymnasium Walsrode



Für einige Schülerinnen und Schüler am Gymnasium Walsrode ist Deutsch nach ihrer jeweiligen Muttersprache die zweite Sprache. Manche dieser Schülerinnen und Schüler verfügen über gute Grammatikkenntnisse und ein hohes Sprachverständnis im Deutschen. Andere Schülerinnen und Schüler haben hingegen noch Probleme in Deutsch die gleichen Leistungen zu erbringen wie Muttersprachler.

Somit müssen diese benachteiligten Schülerinnen und Schüler besonders gefördert werden, damit eine Chancengleichheit gegeben ist. Bekannterweise sind eben diese Schülerinnen und Schüler momentan in Deutschland bei der Gruppe unterrepräsentiert, die einen hohen Bildungsabschluss erreicht.

Das Gymnasium Walsrode bemüht sich um eine besondere Förderung, die nicht (nur) in dem herkömmlichen Förderunterricht geschehen soll. Seit Herbst 2010 bieten wir einen **zweistündigen DaZ-Unterricht** an, der nicht allein auf Sprach- oder Grammatikkenntnisse abzielt.

Im Mittelpunkt der Förderung stehen:

- das Training von Lesefähigkeit und Rechtschreibung,
- Arbeit mit Nachschlagewerken,
- die Erweiterung des Wortschatzes,
- die Unterstützung der Schüler hinsichtlich der Lernmethoden.

Ergänzend zum Unterricht wird in DaZ viel gelesen, z.B. Sachtexte, Lesebuchgeschichten, Bücher..., um vor allem das Leseverständnis zu trainieren oder z.B. grammatische Probleme am konkreten Text zu klären. Als Unterrichtsmaterial stehen auch Materialien für den DaZ-Unterricht zur Verfügung.

Schüler aus den Jahrgängen 5 und 6 werden gemeinsam unterrichtet. Benotungen gibt es nicht.

Das federführende Fach für DaZ wird Deutsch sein (Absprachen mit allen anderen Fächern sollen immer möglich sein). Der Ansprechpartner für den jeweiligen Schüler

ist der Deutschlehrer des Schülers. StD Hegerfeld - als Mitglied der Schulleitung – übernimmt die Organisation von DaZ am Gymnasium Walsrode.

Unser **Ziel** ist es, die personale Kompetenz des Schülers bzw. der Schülerin zu fördern. Das heißt vor allem die Lern-, Lese- und Schreibkompetenz. Der Umgang mit Nachschlagewerken wird intensiv eingeübt.

In Absprache mit den Deutschlehrern soll es auch möglich sein, den Unterricht für eine gezielte Vorbereitung zu nutzen. Allerdings soll er keine weitere Intensivierungsstunde sein, sondern zusätzlich und auf andere Weise Möglichkeiten bieten, Sicherheit und Gebrauch der deutschen Sprache zu verbessern. Schüler sollen die Chance bekommen, persönliche Defizite aufzuarbeiten.

DaZ ist ein fester Bestandteil in der Förderung am Gymnasium Walsrode geworden. Die beiden Zusatzstunden gehören bis zum Ende des Schuljahres 2011/12 zum festen Unterrichtsprogramm für die betroffenen Schüler. Insgesamt stehen zwei Unterrichtsstunden für die 5. und 6. Klassen zur Verfügung.

Fis/Hg, 26.02.2012