

Individueller Förderplan

Name des Schülers:	Klasse:	Kl.-Lehrer:	FÖ-FO-Lehrer:
Fach / (Kompetenz-)bereich:		Fachlehrer:	

Beschreibung des Ist-Zustandes (Fachlehrer)	Angestrebte Ziele (Fachlehrer)																																																		
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Englisch</td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> <tr><td>Vokabeln</td><td></td></tr> <tr><td>grammatische Strukturen</td><td></td></tr> <tr><td>Kommunikative Kompetenz</td><td></td></tr> <tr><td>Lesen / Textverständnis</td><td></td></tr> <tr><td>Textproduktion</td><td></td></tr> <tr><td> </td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">2. Fremdsprache</td> <td></td> </tr> <tr><td>Vokabeln</td><td></td></tr> <tr><td>grammatische Strukturen</td><td></td></tr> <tr><td>Kommunik. Kompetenz / Aussprache</td><td></td></tr> <tr><td>Lesen / Textverständnis</td><td></td></tr> <tr><td>Textproduktion</td><td></td></tr> </table>	Englisch		Vokabeln		grammatische Strukturen		Kommunikative Kompetenz		Lesen / Textverständnis		Textproduktion				2. Fremdsprache		Vokabeln		grammatische Strukturen		Kommunik. Kompetenz / Aussprache		Lesen / Textverständnis		Textproduktion		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">Deutsch</td> <td style="width: 20px;"></td> </tr> <tr><td>Texte verfassen</td><td></td></tr> <tr><td>Rechtschreibung</td><td></td></tr> <tr><td>Sprechen und Zuhören</td><td></td></tr> <tr><td>Grammatik</td><td></td></tr> <tr><td>Lesekompetenz</td><td></td></tr> <tr><td> </td><td></td></tr> <tr> <td style="text-align: center;">Mathematik</td> <td></td> </tr> <tr><td>Zeichnerisches Darstellen/GTR</td><td></td></tr> <tr><td>Rechenfertigkeiten</td><td></td></tr> <tr><td>Fachsprache</td><td></td></tr> <tr><td>Problemverständnis</td><td></td></tr> </table>	Deutsch		Texte verfassen		Rechtschreibung		Sprechen und Zuhören		Grammatik		Lesekompetenz				Mathematik		Zeichnerisches Darstellen/GTR		Rechenfertigkeiten		Fachsprache		Problemverständnis	
Englisch																																																			
Vokabeln																																																			
grammatische Strukturen																																																			
Kommunikative Kompetenz																																																			
Lesen / Textverständnis																																																			
Textproduktion																																																			
2. Fremdsprache																																																			
Vokabeln																																																			
grammatische Strukturen																																																			
Kommunik. Kompetenz / Aussprache																																																			
Lesen / Textverständnis																																																			
Textproduktion																																																			
Deutsch																																																			
Texte verfassen																																																			
Rechtschreibung																																																			
Sprechen und Zuhören																																																			
Grammatik																																																			
Lesekompetenz																																																			
Mathematik																																																			
Zeichnerisches Darstellen/GTR																																																			
Rechenfertigkeiten																																																			
Fachsprache																																																			
Problemverständnis																																																			
Geplante Maßnahmen/ Datum der Planung (Fachlehrer und Förderlehrer)	Überprüfte Lernfortschritte (Förderlehrer)																																																		

Regelmäßige Teilnahme:
