

BEOBSACHTUNGSBOGEN (2011/2012, 2. HALBJAHR)

(ARBEITSVERHALTEN und SOZIALVERHALTEN)

Dokumentation der individuellen Lernentwicklung

Klasse: _____ Name: _____



ARBEITSVERHALTEN:															
<i>Lehrkraft/ Kürzel</i>															
LEISTUNGSBEREITSCHAFT															
WN															
FOLGT DEM UNTERRICHT	D	E	F/L	Ku	Mu	Ek	Rel	Ge	PoW	M	Bio	Ch	Ph	Sp	
stets aufmerksam															
meist aufmerksam															
in der Regel aufmerksam															
nicht mit der nötigen Aufmerksamkeit															
nie															
MITARBEIT	D	E	F/L	Ku	Mu	Ek	Rel	Ge	PoW	M	Bio	Ch	Ph	Sp	
aktiv															
regelmäßig															
gelegentlich															
sehr selten															
nie															
SORGFALT, AUSDAUER, VERLÄSSLICHKEIT															
ERLEDIGT DIE HAUSAUFGABEN /FÜHRT MAPPE, HEFT	D	E	F/L	Ku	Mu	Ek	Rel	Ge	PoW	M	Bio	Ch	Ph	Sp	
lobenswert															
stets ordentlich und zuverlässig															
im Allgemeinen vollständig															
unregelmäßig															
zu häufig nicht															
IST POSITIV (A/B) AUFGEFALLEN DURCH	D	E	F/L	Ku	Mu	Ek	Rel	Ge	PoW	M	Bio	Ch	Ph	Sp	
Kooperationsfähigkeit															
Selbstständigkeit															
Ziel- und Ergebnisorientierung															
IST NEGATIV (D/E) AUFGEFALLEN DURCH	D	E	F/L	Ku	Mu	Ek	Rel	Ge	PoW	M	Bio	Ch	Ph	Sp	
mangelnde Kooperationsfähigkeit															
mangelnde Selbstständigkeit															
mangelnde Ziel- und Ergebnisorientierung															
SOZIALVERHALTEN:															
D E F/L Ku Mu Ek Rel Ge PoW M Bio Ch Ph Sp															
ZEIGT GROßES ENGAGEMENT FÜR DIE SCHULE															
DURCH:															
IST POSITIV (A,B,C) AUFGEFALLEN DURCH	D	E	F/L	Ku	Mu	Ek	Rel	Ge	PoW	M	Bio	Ch	Ph	Sp	
gute Integration in die Klassengemeinschaft															
Hilfsbereitschaft gegenüber Mitschülern und Lehrern															
Bereitschaft, Initiative zu ergreifen, Verantwortung zu übernehmen															
Konfliktfähigkeit und Reflektionsfähigkeit															
Einhaltung von Gruppenregeln, Fairness in der Schule															
IST NEGATIV (D,E) AUFGEFALLEN DURCH	D	E	F/L	Ku	Mu	Ek	Rel	Ge	PoW	M	Bio	Ch	Ph	Sp	
fehlende Hilfsbereitschaft gegenüber Mitschülern und Lehrern															
fehlende Bereitschaft, Initiative zu ergreifen und Verantwortung zu übernehmen															
mangelnde Konfliktfähigkeit und Reflektionsfähigkeit															
mangelnde Akzeptanz von Gruppenregeln, Fairness und angebrachten Umgangsformen															
kein angemessenes Verhalten in der Schule															
(vom Klassenteam auszufüllen) AV: _____ SV: _____															
A verdient besondere Anerkennung					B entspricht den Erwartungen in vollem Umfang					C entspricht den Erwartungen					
D entspricht den Erwartungen mit Einschränkungen					E entspricht nicht den Erwartungen					siehe Anlage <input type="checkbox"/>					

(vom Klassenteam auszufüllen)

A verdient besondere Anerkennung

B entspricht den Erwartungen in vollem Umfang

C entspricht den Erwartungen



D entspricht den Erwartungen mit
Einschränkungen

E entspricht nicht den Erwartungen

siehe Anlage