

Umsetzung im Ablauf des Schuljahres am GZE

Zeit	Maßnahme
Schuljahresbeginn	Information der Eltern des neuen 5. Jahrganges beim ersten Elternabend im Forum
Bis zu den Herbstferien	DB für alle Deutsch-Fachlehrkräfte im Jahrgang 5; Lernstandserhebung im Fach Deutsch im Jahrgang 5 DB für alle Lehrkräfte, die in den Klassen 5, 6, 7, 8 und 9 in den Fächern Deutsch, Mathematik, Englisch, Französisch, Latein und bzw. oder als KL eingesetzt sind und die noch an keiner DB zur ILE teilgenommen haben
Bis Oktober	Dokumentation des Lernstandes mittels Doku-Bogen → durch Lehrkräfte der Fächer Deutsch, Mathematik, Englisch (und ab Klasse 6 der zweiten Fremdsprache) → durch Lehrkräfte weiterer Fächer nach Bedarf → Beteiligung der Klassenlehrkräfte
Oktober	Pädagogische Dienstbesprechung → erörtert die individuelle Lernentwicklung → beschließt ggf. sich daraus ergebende Maßnahmen z. B.: <i>Empfehlung der Teilnahme am Förderunterricht, am Projekt „Schüler helfen Schülern“, am Programm zur Begabtenförderung, am Programm zur Jahrgangsberatung¹ usw.</i> → hält Maßnahmen auf Doku-Bogen fest und erstellt ggf. Förderplan DB für alle Lehrkräfte, die im Förderunterricht eingesetzt sind
November/ Dezember	Eltern - Schüler- Beratungssprechtage: → Beratung über die individuelle Lernentwicklung mit Erziehungsberechtigten und Lernenden (Selbsteinschätzung) → Vereinbarung von Maßnahmen <i>von der päd. DB empfohlene Maßnahmen (s.o.) werden verbindlich festgehalten oder abgelehnt</i> → ggf. Festhalten der Maßnahmen auf Förderplan → ggf. Dokumentation von Ablehnungen seitens der Eltern
Herbst bis Frühjahr	Durchführung von Förder- und Forderprogrammen
Bis Ende Februar	Dokumentation des Lernstandes mittels Doku-Bogen → durch Lehrkräfte der Fächer Deutsch, Mathematik, Englisch (und ab Klasse 6 der zweiten Fremdsprache) → durch Lehrkräfte weiterer Fächer nach Bedarf → Beteiligung der Klassenlehrkräfte
Anfang März (nur bei Bedarf)²	Pädagogische Dienstbesprechung → evaluiert durchgeführte Maßnahmen → erörtert und evaluiert die individuelle Lernentwicklung → beschließt sich daraus ergebende Maßnahmen (s.o.) → hält Maßnahmen auf Doku-Bogen fest und erstellt ggf. Förderplan
März	Eltern - Schüler- Beratungssprechtage: → Evaluation durchgeführter Maßnahmen → Beratung über die individuelle Lernentwicklung mit Erziehungsberechtigten und Lernenden (Selbsteinschätzung) → Vereinbarung von Maßnahmen <i>veränderter Förder- bzw. Forder-Bedarf wird thematisiert (s.o.)</i> → ggf. Festhalten der Maßnahmen auf Förderplan → ggf. Dokumentation von Ablehnungen
Ab Frühjahr	Durchführung von Förder- und Forderprogrammen

¹ Betrifft den Jahrgang 9.

² Findet keine zweite päd. DB statt, so ist dieses zu dokumentieren. Die Abfrage von Veränderungen bei den Vorschlägen der Beteiligten im Förder- bzw. Forderprogramm ist deshalb ggf. schriftlich vorzunehmen.

Aufgabenkatalog

Wer?	Was?	Wann?
ILE-Beauftragte	<ul style="list-style-type: none"> • Information der Eltern des neuen 5. Jahrganges beim ersten Elternabend im Forum • Anlegen der ILE-Ordner • Erstellung des ILE-Jahresplans • Durchführung einer DB zur ILE für alle beteiligten Lehrkräfte, die mit dem Verfahren noch nicht vertraut sind • Durchführung einer DB für alle Deutsch-Fachlehrkräfte im Jahrgang 5 zur Lernstandserhebung • Organisation der Durchführung der Lernstandserhebungen im Fach Deutsch • Aufforderung zur Dokumentation des Lernstandes (Doku-Bogen) • Aufforderung zur Durchführung der/ Einladung zur päd. DB • Überprüfung der ILE-Ordner 	<ul style="list-style-type: none"> • Schuljahresbeginn • Schuljahresbeginn • Schuljahresbeginn • bis zu den Herbstferien • bis zu den Herbstferien • bis zu den Herbstferien • Oktober und Februar • Oktober und März • im Schuljahresverlauf
Klassenlehrkräfte	<ul style="list-style-type: none"> • Information der Schüler des neuen 5. Jahrganges • Dokumentation des Lernstandes • Pflege und Kontrolle der ILE-Ordner • Durchführung der päd. DB • Festhalten von Maßnahmen auf Doku-Bögen • ggf. Weiterleitung von Beschlüssen zur Durchführung der Maßnahmen • ggf. Erstellung, Durchführung und Evaluation von Förderplänen • Eltern-Schüler-Beratungssprechtage zur individuellen Lernentwicklung 	<ul style="list-style-type: none"> • Schuljahresbeginn • Oktober und Februar • im Schuljahresverlauf • Oktober und ggf. März • Nov./ Dez. und März
Fachlehrkräfte	<ul style="list-style-type: none"> • Dokumentation des Lernstandes • ggf. Mitwirkung an päd. DB • ggf. Erstellung, Durchführung und Evaluation von Förderplänen • Eltern-Schüler-Beratungssprechtage zur individuellen Lernentwicklung 	<ul style="list-style-type: none"> • Oktober und Februar • Oktober und ggf. März • Oktober und ggf. März • Nov./ Dez. und März
Päd. DB	<ul style="list-style-type: none"> • Erörterung und ggf. Evaluation der individuellen Lernentwicklung • ggf. Beschluss von sich daraus ergebenden Maßnahmen • ggf. Evaluation durchgeführter Maßnahmen 	<ul style="list-style-type: none"> • Oktober und ggf. März • Oktober und ggf. März • ggf. März