

Kriterienkatalog AV/SV

GYMNASIUM BAD ZWISCHENAHN-EDEWECHT

Sozialverhalten	Kriterien und Beispiele
Reflexionsfähigkeit	Reflexion der eigenen Handlungen <ul style="list-style-type: none"> - Kannst du dein Verhalten gegenüber deinen Mitschülerinnen/ Mitschülern und Lehrerinnen/ Lehrern selbstkritisch überdenken? - Bist du fähig, dich in die Lage anderer hineinzusetzen? - Denkst du darüber nach, auf welche eigenen Stärken du bauen kannst und an welchen Schwächen du arbeiten könntest?
Konfliktfähigkeit	Respekt vor anderen Meinungen, Einstehen für eigene Überzeugungen, konstruktiver Umgang mit Konflikten, d.h. deren faire und gewaltfreie Austragung <ul style="list-style-type: none"> - Bleibst du in Konflikten beherrscht oder wirst du laut und verletzend oder schlägst du sogar zu? - Sprichst du es an, wenn du bemerkst, dass du in einen Konflikt geraten bist? - Trägst du zur Lösung von Konflikten im Unterrichtsalltag bei oder hältst du dich aus allem heraus?
Vereinbaren und Einhalten von Regeln: Fairness	Bereitschaft, Regeln zu vereinbaren, einzuhalten und zu respektieren, fairer Umgang mit anderen <ul style="list-style-type: none"> - Hältst du dich an die Schulordnung? - Hältst du dich an Vereinbarungen und Regeln? - Trägst du Gruppenentscheidungen auch dann mit, wenn sie nicht deiner Meinung entsprechen, aber mehrheitlich beschlossen wurden?
Hilfsbereitschaft und Achtung anderer	Hilfsbereites, unaufgefordertes Unterstützen anderer, Achtung anderer, Rücksichtnahme <ul style="list-style-type: none"> - Hilfst du Mitschülerinnen/ Mitschülern, wenn sie Probleme haben, oder lässt du das lieber andere machen? - Hilfst du Mitschülerinnen /Mitschülern beim Lösen von Aufgaben oder machst du dich darüber lustig, wenn andere mehr oder weniger können als du? - Respektierst du andere Meinungen? - Machst du dich lustig über jemanden, der Aufgaben pflichtbewusst erledigt? - Machst du dich lustig über Mitschülerinnen/ Mitschüler, die nicht deinen Vorstellungen entsprechen? - Wie ist dein Umgangston mit Mitschülerinnen/ Mitschülern, Lehrerinnen/ Lehrern und anderen Erwachsenen?
Übernahme von Verantwortung	Verantwortung für sich und andere übernehmen, für die Erledigung von Aufgaben einstehen <ul style="list-style-type: none"> - Kann man sich auf dich verlassen? - Verhältst du dich anderen gegenüber verantwortungsbewusst und rücksichtsvoll? - Kümmerst du dich darum, dass in der Klasse bestimmte Dinge geregelt werden (Dienste organisieren, Geld einsammeln, Klassenbuch führen usw.) oder lässt du das lieber andere machen oder störst du andere sogar dabei?
Mitgestaltung des Gemeinschaftslebens in Klasse und Schule	Interesse am Miteinander, Mitarbeit innerhalb der Klassen- und Schulgemeinschaft <ul style="list-style-type: none"> - Erledigst du Aufgaben für die Gemeinschaft, wenn man dich darum bittet, oder suchst du lieber nach einer Ausrede? - Trägst du zur Mitgestaltung des Schullebens (z. B. Mitgestaltung von Klassenfesten oder Schulveranstaltungen) bei oder fühlst du dich nicht verantwortlich dafür?

Arbeitsverhalten	Kriterien und Beispiele
Leistungsbereitschaft und Mitarbeit	<p>Konzentration, Anstrengungsbereitschaft, aktive (!) Mitarbeit</p> <ul style="list-style-type: none"> - Beteiligst du dich aktiv am Unterricht oder lässt du den Unterricht über dich ergehen oder störst du sogar? - Passt du im Unterricht auf oder musst du immer einmal wieder zum Aufpassen ermahnt werden? - Erledigst du regelmäßig deine Hausaufgaben? - Machst du auch einmal freiwillig etwas oder fällt es dir schon schwer, deine normalen Pflichten zu erledigen? - Arbeitest du an einer Aufgabe auch dann weiter, wenn es schwierig wird?
Ziel- und Ergebnisorientierung	<p>Ausdauerndes Bemühen um das Erreichen der angestrebten Lernziele und das Finden richtiger Ergebnisse</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitest du auch dann konzentriert und zielstrebig, wenn keine direkte Kontrolle erfolgt, z.B. während der Gruppenarbeit? - Steckst du dir selbst eigene Ziele? - Kannst du Arbeitsziele selbstständig umsetzen oder brauchst du dazu immer Ermunterung?
Kooperationsfähigkeit	<p>Fähigkeit zur Zusammenarbeit in der Gruppe, verantwortliche Übernahme von Aufgaben, anderen zuhören können, auf andere eingehen können</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kannst du mit anderen in einer Gruppe zusammenarbeiten? - Trägst du in der Gruppe zu einer guten Arbeitsatmosphäre bei? - Bist du bereit, dich mit anderen für ein gemeinsames Ziel zu engagieren? - Bringst du eigene Ideen ein und nimmst du Vorschläge anderer bereitwillig auf?
Selbstständigkeit	<p>Zutreffende Einschätzung der eigenen Fähigkeiten, selbstständige Bearbeitung von Aufgaben, selbstständige Kontrolle von Arbeitsergebnissen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Versuchst du zunächst selbst eine dir gestellte Aufgabe zu lösen? - Beschaffst du dir gegebenenfalls auch Informationen eigenständig oder wartest du stets darauf, dass dir Informationen vermittelt werden? - Bringst du eigene Ideen in den Unterricht ein oder bearbeitest du nur das, was die Lehrerin/ der Lehrer vorgibt? - Benötigst du stets Hilfen bei der Aufgabenbearbeitung?
Sorgfalt und Ausdauer	<p>Sorgfalt bei der Erledigung von Aufgaben, Sorgfalt in der äußeren Erscheinung der Arbeitsergebnisse, Ausdauer auch bei umfangreichen und schwierigen Aufgaben</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erledigst du deine Hausaufgaben und Ausarbeitungen gründlich und ordentlich oder nur oberflächlich und nachlässig? - Sind deine Mappen und Hefte sauber und ordentlich geführt oder hast du vielleicht gar keine Mappen? - Kannst du auch umfangreiche Aufgaben konzentriert bearbeiten oder wirst du schnell müde und brichst die Bearbeitung ab?
Verlässlichkeit	<p>Termingerechte Aufgabenerledigung, Zuverlässigkeit bei Hausaufgaben und Arbeitsmitteln</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bringst du die für den Unterricht nötigen Arbeitsmaterialien (Schreibmaterialien, Taschenrechner, Zeichenblock usw.) mit oder musst du sie von deinen Mitschülerinnen/ Mitschülern ausleihen? - Bringst du Unterschriften, Geld u. Ä. termingerecht mit oder musst du häufiger aufgefordert und erinnert werden? - Kommst du pünktlich zum Unterricht? Entschuldigst du dich, wenn du dich verspätet hast? - Können sich Mitschülerinnen/ Mitschüler auf dich verlassen, wenn du z. B. eine wichtige Aufgabe in einer Arbeitsgruppe übernommen hast?