



Grundschule am Schloßplatz
Offene Ganztagschule
Umweltschule in Europa
Schulstraße 1
26316 Varel
☎ 04451 / 862 999
Fax: 04451 / 960 999
gs-schlossplatz@t-online.de

Klassenübersichten zum Dokumentationsbogen

- Ergänzung zum Dokumentationsbogen: Sachunterricht Klasse 3/4
- Klassenübersicht: Mathematik Klasse 1/2
- Klassenübersicht: Mathematik Klasse 3/4
- Klassenübersicht: Deutsch Klasse 1/2
- Klassenübersicht: Deutsch Klasse 3/4
- Klassenübersicht: Sachunterricht Klasse 3/4
- Klassenübersicht: Englisch Klasse 3/4
- Klassenübersicht: Arbeits- und Sozialverhalten

Sachunterricht Klasse 3/4:

· nicht erreicht / teilweise erreicht X erreicht

	Kl. 3					
	I	II	I	II	I	II
nutzt Informationsmedien (Sachbuch, Atlas, Lexikon, Bibliothek, Internet)						
entnimmt Informationen aus Sachtexten / Diagrammen / Tabellen						
formuliert Fragen und entwickelt Hypothesen						
durchdenkt und plant Handlungsschritte						
beobachtet und beschreibt verschiedene Sachverhalte und Vorgänge						
führt Kurzzeit- und Langzeitbeobachtungen durch und notiert sie (Tabelle, Texte)						
führt Experimente durch, beobachtet, wertet aus, skizziert Ergebnisse						
geht sachgerecht mit Arbeitsmitteln, Messgeräten und Werkzeugen um						
präsentiert Ergebnisse / hält einen Sachvortrag						
nutzt dem Thema angemessene Fachsprache						
überträgt gewonnene Erkenntnisse auf andere Sachbereiche						
entwickelt Lösungsmöglichkeiten für ein Problem						
erstellt und nutzt Modelle						
erkennt und bewertet kritisch menschliche Eingriffe in die Natur						
sammelt und ordnet sachgerecht						
führt die Mappe fach- und sachgerecht						

ILE – Klassenübersicht:																	
Mathematik Klasse 1/2:																	
· nicht erreicht / teilweise erreicht X erreicht oder Ziffer																	
Zahlen und Operationen																	
zählt im Zahlenraum bis 20 schnell und sicher vor- und rückwärts																	
verfügt über eine sichere Orientierung im Zahlenraum bis 10 (1) – bis 20 (2) – bis 100 (3)																	
weiß alle Zerlegungen aller Zahlen bis 10 auswendig																	
weiß alle Aufgaben zum Verdoppeln und Halbieren im ZR bis 20 auswendig																	
weiß alle Aufgaben des kleinen Einspluseins im ZR bis 10 auswendig																	
weiß alle Aufgaben des kleinen Einsminuseins im ZR bis 10 auswendig																	
kann Additions- und Subtraktionsaufg. des Typs $ZE \pm E$ im ZR bis 20 mit Hilfe von Analogien lösen																	
kann alle Additionsaufg. mit Zehnerüberschreitung im ZR bis 20 mit Hilfe operativer Strategien lösen																	
kann alle Subtraktionsaufg. mit Zehnerüberschreit. im ZR bis 20 mit Hilfe operativer Strategien lösen																	
kann Aufgaben des Typs $ZE \pm E$ im ZR bis 100 mit (1) – ohne (2) Hilfsmittel lösen																	
kann Aufgaben des Typs $ZE \pm ZE$ im ZR bis 100 mit (1) – ohne (2) Hilfsmittel lösen																	
weiß die Kernaufgaben des kleinen 1×1 (1) – alle Aufgaben (2) auswendig																	
weiß die Kernaufgaben des kleinen $1:1$ (1) – alle Aufgaben (2) auswendig																	
löst Sachaufgaben – einfache (1) – schwierige (2)																	
Größen und Messen																	
misst Strecken und zeichnet Strecken vorgegebener Länge korrekt																	
liest Uhrzeiten ab																	
geht mit Geldbeträgen um																	
kennt den Zusammenhang zwischen unterschiedlichen Einheiten																	
nutzt Stützpunktvorstellungen beim Schätzen von Größen (z.B. 10cm = Handbreite)																	
Raum und Form																	
erkennt und beschreibt Raum-Lagebeziehungen																	
benennt und erkennt ebene Figuren (1) – geometrische Körper (2) – Figuren u. Körper (3)																	
ermittelt den Flächeninhalt einer Figur durch Auslegen																	
zeichnet in symmetrische Figuren Spiegelachsen ein																	
Muster und Strukturen																	
nennt zu einem Punkt auf der Hundertertafel die richtige Zahl																	
füllt einen gezeigten Ausschnitt aus der Hundertertafel aus																	
setzt arithmetische und geometrische Folgen fort																	
liest Werte in einer Tabelle ab (1) – trägt sie ein (2) – kann beides (3)																	
Daten und Zufall																	
sammelt Daten und stellt sie übersichtlich dar																	
beschreibt Eintrittswahrscheinlichkeiten zufälliger Ereignisse und vergleicht sie																	

ILE – Klassenübersicht:**Deutsch Klasse 3/4:**

· nicht erreicht / teilweise erreicht X erreicht oder Ziffer

Sprechen und Zuhören

hält Gesprächsregeln ein

äußert eine eigene Meinung und vertritt diese sachangemessen

trägt mündlich Geschichten und Ereignisse vor

spricht grammatisch richtig

verfügt über einen differenzierten Wortschatz

Schreiben (Schreibfertigkeiten - Richtig Schreiben – Texte verfassen)

schreibt in einer formklaren, gut lesbaren Schrift

gestaltet Texte übersichtlich und strukturiert

beherrscht die Großschreibung von Nomen

verwendet die Satzschlusszeichen richtig

verwendet Zeichen der wörtlichen Rede bei vorangestelltem Begleitsatz

schreibt Texte fehlerfrei oder mit wenigen Fehlern ab

schreibt Texte nach Ansage orthografisch richtig

nutzt das Wörterbuch und beherrscht Nachschlagetechniken

kennt Rechtschreibstrategien und wendet sie an

nutzt Gelegenheiten zum freien Schreiben und schreibt verständliche Texte

beachtet beim Verfassen von Texten die Schreibaufgabe

nutzt die bereits erarbeiteten Kriterien und Hilfen zur Textgestaltung

überarbeitet selbstständig eigene Texte und nutzt Schreibhinweise

Lesen – mit Medien und Texten umgehen

liest geübte und ungeübte Texte flüssig, betont und sinngestaltend vor

entnimmt Texten gezielt Informationen und gibt Inhalt zusammenfassend wieder

klärt Verständnisschwierigkeiten bei Texten

vergleicht und untersucht literarische Texte

wählt ein Kinderbuch aus und stellt es vor

entnimmt Karten, Tabellen, Grafiken Informationen

liest einen selbstgewählten Text hörnerwirksam vor

nutzt Bücherei und PC kompetent (zielorientiert und strukturiert)

wendet Verfahren der Texterschließung an

kennt und erkennt Textsorten, Textmerkmale und Textstrukturmerkmale

Sprache und Sprachgebrauch untersuchen

unterscheidet Wortarten

kennt die Zeitformen von Verben (Präsens, Perfekt, Präteritum)

kennt Pronomen und setzt sie richtig ein

bestimmt Subjekt, Prädikat und Objekt

