



Grundschule am Schloßplatz
Offene Ganztagschule
Umweltschule in Europa
Schulstraße 1
26316 Varel
☎ 04451 / 862 999
Fax: 04451 / 960 999
gs-schlossplatz@t-online.de

Ablaufplanung

Der zeitliche Ablauf für die Planung der schulischen Fördermaßnahmen unter Einbeziehung der Dokumentation der individuellen Lernentwicklung wird im Folgenden für den Jahrgang 1, die Jahrgänge 2 - 3 und den Jahrgang 4 dargestellt. Die Ablaufplanung ist Teil des Förderkonzeptes unserer Schule (siehe Förderkonzept).

Durch die Ablaufplanung wird sicher gestellt, dass zu bestimmten Zeitpunkten der Stand der Lernentwicklung einer Schülerin und eines Schülers kritisch gewürdigt wird, Maßnahmen zur Förderung abgeleitet bzw. bereits durchgeführte Lernangebote auf ihre Wirksamkeit überprüft werden und Gespräche mit den Erziehungsberechtigten über die Lernentwicklung ihres Kindes stattfinden.

Unterstrichen sind Termine, die in den schuleigenen Konferenzplan aufgenommen werden müssen.

Ablaufplanung für den Jahrgang 1:

Was ist zu machen?	Wer?	Wann?
Besprechung in Kooperation mit den Kitas (Entwicklungsprofile der Kinder durchgehen)	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Erzieherinnen Schulsozialarbeit	Februar vor der Einschulung
Erste Gespräche / Interviews mit den Kindern im Kindergarten	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft	3 - 4 Monate vor der Einschulung
Diagnosetage Eintragungen in die ILE-Bögen (Schülerdaten, Lernvoraussetzungsbereich, ...)	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft andere Lehrkräfte Schulsozialarbeit päd. Mitarbeiter	3. - 4. SW
<u>1. päd. Dienstbesprechung</u> Erörterung der Lernausgangslage – Festlegung von Fördermaßnahmen (Zur Vorbereitung und Durchführung Klassenübersichten verwenden)	Klassenlehrer/in Fachlehrer/in Schulsozialarbeit Förderschullehrkraft	<u>Vor den Herbstferien</u>
Schreiben von Förderplänen für Kinder mit besonders großen Schwierigkeiten (Vorlage „Förderplan“ verwenden)	Fachlehrer/in Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft	Vor den Herbstferien
Evtl. Zurückstellung vom Schulbesuch auf Antrag der Eltern	Eltern	Vor den Herbstferien
Bildung von klassenübergreifenden Fördergruppen auf der Grundlage der päd. Dienstbesprechung (Vorlage „Organisation“ verwenden)	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft	Nach den Herbstferien
Klasseninterne Förderung und Unterricht in klassenübergreifenden Fördergruppen auf der Grundlage der 1. pädagogischen Dienstbesprechung	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrer/in	
<u>1. Elternsprechtage</u> Erörterung der individuellen Lernentwicklung	Klassenlehrer/in Fachlehrer/in evtl. Förderschullehrkraft b. B. Schulsozialarbeiterin Eltern/Schüler/in	<u>November</u>
<u>2. päd. Dienstbesprechung</u> (Evaluation, evtl. Neuzusammensetzung der Fördergruppen)	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrer/in Schulsozialarbeit	Nach Bedarf als Teambesprechung
Klasseninterne Fördermaßnahmen und Unterricht in den Fördergruppen auf der Grundlage der 2. pädagogischen Dienstbesprechungen	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrer/in	

Evt. Antrag der Eltern auf sonderpädagogische Überprüfung	Eltern	Januar
<u>Klassenkonferenz:</u> Erörterung der individuellen Lernentwicklung – Festlegung der Fördermaßnahmen – Abstimmung über Arbeits- und Sozialverhalten – Abstimmung über Anträge auf sonderpädagogische Überprüfung	Klassenkonferenz	<u>Mitte Januar</u>
Eintragungen in die ILE-Bögen (Lernentwicklung, AV/SV, Fördermaßnahmen, ...)	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrer/in	Zum Halbjahresende
<u>2. Elternsprechtage</u> Erörterung der individuellen Lernentwicklung	Klassenlehrer/in Fachlehrer/in Evtl. Förderschullehrkraft b. B. Schulsozialarbeiterin Eltern/Schüler/in	<u>April/Mai</u>
3. pädagogische Dienstbesprechung (Evaluation, evtl. Neuzusammensetzung der Fördergruppen)	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrer/in Schulsozialarbeit	Nach Bedarf als Teambesprechung nach den Osterferien
Klasseninterne Förderung und Unterricht in den Fördergruppen auf der Grundlage der 3. pädagogischen Dienstbesprechung	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrer/in	
<u>Zeugniskonferenz:</u> Jahreszeugnisse - Erörterung der individuellen Lernentwicklung – Abstimmung über Zeugnisbemerkungen (AV/SV)	Klassenkonferenz	<u>ca. 2 Wochen vor Schuljahresende</u>
Eintragungen in die ILE-Bögen (Lernentwicklung, AV/SV, durchgeführte Fördermaßnahmen, ...)	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrer/in	Vor den Sommerferien
3. Elternsprechtage Erörterung der individuellen Lernentwicklung	Klassenlehrer/in Fachlehrer/in evtl. Förderschullehrkraft b. B. Schulsozialarbeiterin Eltern/Schüler/in	Bei Bedarf vor den Sommerferien (Zeugnisgespräche)

Ablaufplanung für die Jahrgänge 2 - 3:

Was ist zu machen?	Wer?	Wann?
Feststellen der Lernausgangslage in Deutsch und Mathematik – Standortbestimmung	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrkräfte	1. – 2. SW Schuljahresanfang
1. päd. Dienstbesprechung Erörterung der Lernausgangslage – Festlegung von Fördermaßnahmen (Zur Vorbereitung und Durchführung Klassenübersichten und ILE-Bogen verwenden)	Klassenlehrer/in Fachlehrer/in Förderschullehrkraft	1. – 2. SW
Schreiben von Förderplänen für Kinder mit besonders großen Schwierigkeiten (Vorlage „Förderplan“ verwenden)	Fachlehrer/in Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft	1. – 2. SW
Bildung von klassenübergreifenden Fördergruppen auf der Grundlage der päd. Dienstbesprechung (Vorlage „Organisation“ verwenden)	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft	1. – 2. SW
Klasseninterne Förderung und Unterricht in klassenübergreifenden Fördergruppen auf der Grundlage der 1. pädagogischen Dienstbesprechung	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrer/in	
1. <u>Elternsprechtage</u> Erörterung der individuellen Lernentwicklung	Klassenlehrer/in Fachlehrer/in evtl. Förderschullehrkraft b. B. Schulsozialarbeiterin Eltern/Schüler/in	<u>November</u>
2. päd. Dienstbesprechung (Evaluation, evtl. Neuzusammensetzung der Fördergruppen)	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrer/in Schulsozialarbeit	Nach Bedarf als Teambesprechung
Klasseninterne Fördermaßnahmen und Unterricht in den Fördergruppen auf der Grundlage der 2. pädagogischen Dienstbesprechungen	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrer/in	
Evt. Antrag der Eltern auf sonderpädagogische Überprüfung	Eltern	Januar
<u>Zeugniskonferenz:</u> Halbjahreszeugnisse - Erörterung der individuellen Lernentwicklung – Festlegung der Fördermaßnahmen – Abstimmung über Arbeits- und Sozialverhalten – Abstimmung über Anträge auf sonderpädagogische Überprüfung	Klassenkonferenz	<u>Mitte Januar</u>

Eintragungen in die ILE-Bögen (Lernentwicklung, AV/SV, Fördermaßnahmen, ...)	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrer/in	Zum Halbjahresende
<u>2. Elternsprechtag</u> Erörterung der individuellen Lernentwicklung	Klassenlehrer/in Fachlehrer/in Evtl. Förderschullehrkraft b. B. Schulsozialarbeiterin Eltern/Schüler/in	<u>April/Mai</u>
3. pädagogische Dienstbesprechung (Evaluation, evtl. Neuzusammensetzung der Fördergruppen)	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrer/in Schulsozialarbeit	Bei Bedarf als Teambesprechung nach den Osterferien
Klasseninterne Förderung und Unterricht in den Fördergruppen auf der Grundlage der 3. pädagogischen Dienstbesprechung	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrer/in	
<u>ZeugnisKonferenz:</u> Jahreszeugnisse - Erörterung der individuellen Lernentwicklung – Abstimmung über Zeugnisbemerkungen (AV/SV) – Abstimmung über Versetzung	Klassenkonferenz	<u>ca. 2 Wochen vor Schuljahresende</u>
Eintragungen in die ILE-Bögen (Lernentwicklung, AV/SV, durchgeführte Fördermaßnahmen, ...)	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrer/in	Vor den Sommerferien
3. Elternsprechtag Erörterung der individuellen Lernentwicklung	Klassenlehrer/in Fachlehrer/in evtl. Förderschullehrkraft b. B. Schulsozialarbeiterin Eltern/Schüler/in	Bei Bedarf vor den Sommerferien (Zeugnisgespräche)

Ablaufplanung für den Jahrgang 4:

Was ist zu machen?	Wer?	Wann?
Feststellen der Lernausgangslage in Deutsch und Mathematik – Standortbestimmung	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrkräfte	1. – 2. SW Schuljahresanfang
1. päd. Dienstbesprechung Erörterung der Lernausgangslage – Festlegung von Fördermaßnahmen (Zur Vorbereitung und Durchführung Klassenübersichten und ILE-Bogen verwenden)	Klassenlehrer/in Fachlehrer/in Förderschullehrkraft	1. – 2. SW
Schreiben von Förderplänen für Kinder mit besonders großen Schwierigkeiten (Vorlage „Förderplan“ verwenden)	Fachlehrer/in Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft	1. – 2. SW
Bildung von klassenübergreifenden Fördergruppen auf der Grundlage der päd. Dienstbesprechung (Vorlage „Organisation“ verwenden)	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft	1. – 2. SW
Klasseninterne Förderung und Unterricht in klassenübergreifenden Fördergruppen auf der Grundlage der 1. pädagogischen Dienstbesprechung	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrer/in	
1. <u>Elternsprechtag</u> Erörterung der individuellen Lernentwicklung	Klassenlehrer/in Fachlehrer/in evtl. Förderschullehrkraft b. B. Schulsozialarbeiterin Eltern/Schüler/in	<u>November</u>
2. päd. Dienstbesprechung (Evaluation, evtl. Neuzusammensetzung der Fördergruppen)	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrer/in Schulsozialarbeit	Bei Bedarf als Teambesprechung
Klasseninterne Fördermaßnahmen und Unterricht in den Fördergruppen auf der Grundlage der 2. pädagogischen Dienstbesprechungen	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrer/in	
Evt. Antrag der Eltern auf sonderpädagogische Überprüfung	Eltern	Januar
<u>Zeugniskonferenz / Trendkonferenz:</u> Halbjahreszeugnisse - Erörterung der individuellen Lernentwicklung – Festlegung der Fördermaßnahmen – Abstimmung über Arbeits- und Sozialverhalten – Trendempfehlung - Abstimmung über Anträge auf sonderpädagogische Überprüfung bzw.	Klassenkonferenz	<u>Mitte Januar</u>

Aufhebung		
Eintragungen in die ILE-Bögen (Lernentwicklung, AV/SV, Fördermaßnahmen, ...)	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrer/in	Zum Halbjahresende
2. Elternsprechtage: Beratungsgespräche zur Trendempfehlung	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrer/in evt. Schulsozialarbeiterin Eltern / Schüler	<u>Ende Januar / Anfang Februar</u>
3. pädagogische Dienstbesprechung (Evaluation, evtl. Neuzusammensetzung der Fördergruppen)	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrer/in Schulsozialarbeit	Bei Bedarf als Teambesprechung nach den Osterferien
Klasseninterne Förderung und Unterricht in den Fördergruppen auf der Grundlage der 3. pädagogischen Dienstbesprechung	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrer/in	
<u>Zeugniskonferenz / Gutachtenkonferenz:</u> Jahreszeugnisse - Erörterung der individuellen Lernentwicklung – Abstimmung über Schullaufbahneempfehlung - Abstimmung über Zeugnisbemerkungen (AV/SV)	Klassenkonferenz	<u>ca. 6 Wochen vor Schuljahresende</u>
Eintragungen in die ILE-Bögen (Lernentwicklung, AV/SV, durchgeführte Fördermaßnahmen, ...)	Klassenlehrer/in Förderschullehrkraft Fachlehrer/in	ca. 6 Wochen vor Schuljahresende
3. Elternsprechtage Erörterung der individuellen Lernentwicklung	Klassenlehrer/in Fachlehrer/in evtl. Förderschullehrkraft b. B. Schulsozialarbeiterin Eltern/Schüler/in	bei Bedarf nach den Gutachtenkonferenzen
Übergabe der ILE-Bögen an die weiterführenden Schulen	Schulleitung / Sekretariat	nach erfolgter Anmeldung der Kinder