Lernausgangslage ermitteln

im Kindergarten
ein **auffälliges** Kind

Entwicklungsbericht
aus dem Kindergarten

Begleitung im Lernprozess
ergibt vermutlich Probleme

- Eingangsdiagnostik „Förderdiagnose“ einsetzen
- Ergebnisse dokumentieren
- Folgeaufgaben in KLV festlegen

1. grundsätzlich die Übersichten„ILE-Deutsch“ und „ILE-Mathematik“ führen zusätzlich
2. aus dem Block „ILE-Konferenzen“ das KLV – Formular der Lernentwicklung führen

- den Einzelplan für die Förderung entwickeln
- die Förderung durchführen
- die Dokumentation im KLV-Formular „Einzelplan“ durchführen
- den Fördererfolg prüfen

- ggf. ist die Förderung erledigt
- ggf. wird die Förderung fortgesetzt, schreiben eines neuen Planes bis zum Erfolg

1. <u>der Schüler bleibt an der Schule</u>:
   die gesamte Dokumentation der individuellen Lernentwicklung geht an die weiterführende Schule, das Deckblatt ist der doppelseitige Übergangsbogen

2. <u>der Schüler verlässt die Schule:</u>
   die gesamte Dokumentation (siehe oben) begleitet den Schüler,

   zusätzlich sind die drei Bögen mit den inhaltsbezogenen und den prozessbezogenen Kompetenzen in D und Mt auszufüllen und mitzugeben