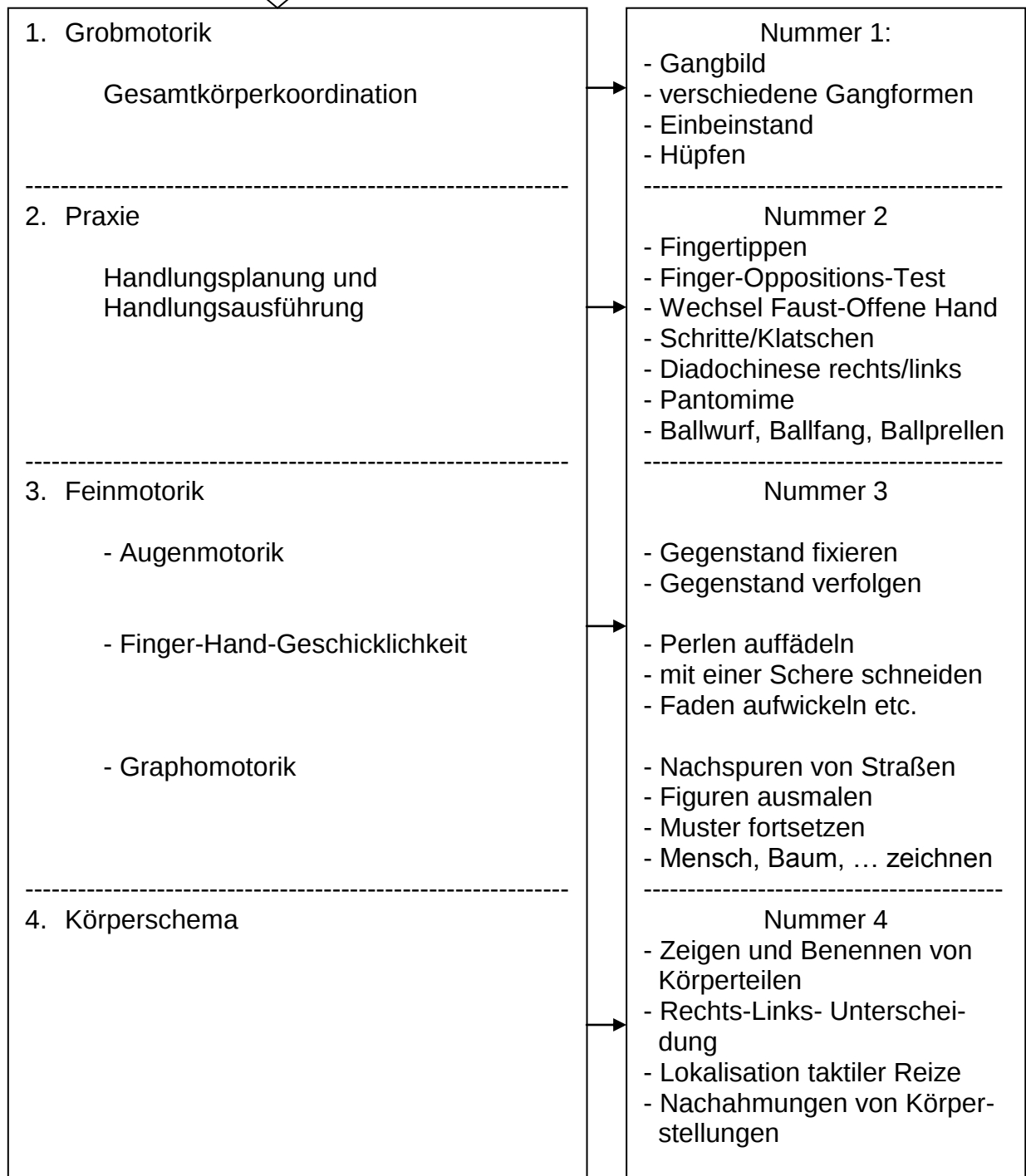


**Lernausgangslage ermitteln
auffälliges Kind
vor oder nach der Einschulung**



- Lateralität/Präferenzdominanz (Händigkeit) - Lateralität (Seitigkeit) - Lateralintegration (Koordination beider Körperhälften)	- Gegenstand aufheben - Ball in einen Behälter werfen - Hand: Zeichnen, schreiben, ausschneiden - durch eine Klorolle schauen - an einem Schlüsselloch lauschen - eine Treppe steigen - beidhändig Xylofon schlagen - Springseil springen - beidhändig gleichzeitig Kreise zeichnen - pantomimisch Brustschwimmen
5. Gleichgewichtswahrnehmung - statisches Gleichgewicht - dynamisches Gleichgewicht	Nummer 5 - Stehen mit geschl. Augen - balancieren auf den Zehenspitzen mit geschl. Augen - Einbeinstand - Strichgang vor und zurück - monopedales Hüpfen - Vorwärts-/Rückwärtsgang auf den Zehenspitzen - einen Gegenstand auf dem Kopf balancieren - auf einem kleinen Trampolin hüpfen
6. taktil-kinästhetische Wahrnehmung	Nummer 6 - Umweltgegenstände ertasten und benennen - Materialien mit verschied. Oberflächen sortieren - geometrische Figuren nach der Form sortieren - Mengen (bis 9) durch Tasten ermitteln - Gewichte unterscheiden - auf den Handrücken gezeichnete Formen mit dem Finger nachzeichnen - zwei Finger in der gleichen Reihenfolge selbst antippen

- Perlen auffädeln
- Papier falten
- geometrische Figuren ausschneiden
- Puzzle bearbeiten
- Figuren ausmalen
- Straßen nachfahren
- Punkte verbinden
- eine Kugel ins Tor rollen
- Bälle unterschiedlicher Größe fangen

- Veränderungen an einer Puppe wahrnehmen
- Veränderungen an einem Bild wahrnehmen
- Bildausschnitte einem Bild zuordnen
- ineinander gezeichnete Gegenstände erkennen
- ineinander gezeichnete Gegenstände umfahren
- Linien mit den Augen verfolgen
- versteckte Gegenstände in einem Bild finden
- einfache Puzzle zusammen-setzen

- gleiche Figur aus einer Reihe herausfinden
- geteilte Bilder zusammensetzen
- Figuren mit Legeplättchen nachlegen
- gleiche Buchstaben / Zahlen erkennen

- räumliche Beziehungen in einem Raum angeben
- räumliche Beziehungen in einem Bild angeben
- Punkte verbinden
- Entfernungen schätzen

- visuelle Differenzierung

- Bildausschnitte einem Bild zuordnen
- Unterschiede bei Bildpaaren erkennen
- die gleiche Figur aus einer Reihe ähnlicher Figuren erkennen
- das gleiche Wort aus einer Reihe ähnlicher Wörter erkennen
- von Bildern mit ähnlichen Figuren gleiche Paare herausfinden
- fehlende Details auf Bildern ergänzen

9. Serialität

Nummer 9

- visuelle Serialität
- visuelle Gliederung
- visuelle Merkfähigkeit
- visuelle Erfassungsspanne

- Muster fortsetzen (Perlen, Plättchen, ...)
- Bildgeschichten ordnen
- Bilder zusammensetzen
- Puzzle zusammensetzen
- Muster nachlegen
- eine Figur merken und aus mehreren heraussuchen
- 3,4,5 Bildfolgen aus dem Gedächtnis nachlegen
- 3,4,5 Symbole aus dem Gedächtnis nachlegen
- 3,4,5 Farbfolgen merken
- Reihenfolge von 3,4,5 Bildkarten merken
- Gegenstände merken (Kim-Spiele)
- auf imaginäre Punkte (3,4,5) auf dem Tisch zeigen und nachzeigen lassen
- mit mehreren Würfeln gleichzeitig würfeln, alle mit 3,4,5 Augen zeigen lassen
- 3,4,5 Farbwürfelfolgen
- Bilddeutungen, nicht bloßes Aufzählen von Gegenständen oder Personen

- Fokussieren der Aufmerksamkeit

10. Auditive Wahrnehmung Teil 1

- auditive Identifikation

- auditive Merkfähigkeit

- auditive Differenzierung

- auditive Gliederung

- Heraussehen vorgegebener Formen
- Heraussehen von Details auf Bildern (rote Schuhe, ...)

Nummer 10

- Geräusche erkennen und benennen
- Reimwörter in Zweizeilern erkennen
- akustischer Grabbelsack (gemeinsam Geräusche erzeugen, dann hören und Gegenstand zeigen)
- 3 Arbeitsaufträge merken
- einfache Reime nachsprechen
- 3,4,5 Zahlen nachsprechen
- 3,4,5 -silbige Pseudowörter nachsprechen
- 3,4,5 Wörter mit Sinnzusammenhang nachsprechen
- Sätze nachsprechen
- eine kurze Geschichte nacherzählen
- Tierlaute unterscheiden und Tierbildern zuordnen
- Alltagsgeräusche unterscheiden und Bildern zuordnen
- Instrumente unterscheiden und Bildern zuordnen
- ähnlich klingende Wortpaare unterscheiden
- ähnlich klingende Pseudowörter unterscheiden
- Anlaut aus Wörtern heraushören
- Auslaut aus Wörtern heraushören
- unterschiedliche Lautpositionen angeben
- Wortlängen unterscheiden
- einfache Wörter buchstabieren

- auditive Serialität 11. Auditive Wahrnehmung Teil 2 - auditive Figur-Grundwahrnehmung - auditive/verbale Erfassungsspanne - Fokussieren der Aufmerksamkeit 12. Sprache - Gesprächsbereitschaft - Anweisungsverständnis - Lautbildung/Artikulation - aktiver Wortschatz - Satzbildung/Grammatik - Wortverständnis - Satzverständnis 13. Kognitive Entwicklung - Kurzzeitgedächtnis - Langzeitgedächtnis - schlussfolgerndes Denken - persönliche/familiäre Orientierung - zeitliche Orientierung - örtliche Orientierung	- Pseudo-Wortpaare vergleichen - Wortpaare vergleichen - Nachklatschen einfacher Rhythmen - Tonfolgen aus Klatschen und Klopfen wiedergeben - Tonfolgen von zunehmender Länge nachspielen - 3,4,5 Zahlen nachsprechen Nummer 11 - Anweisungen einer Stimme in einer Geräuschkulisse folgen - Wörter aus einer Geschichte heraushören - Wörter/Sätze nachsprechen, während eine Musikkassette abgespielt wird - 3,4,5 Silben nachsprechen - 3,4,5 Zahlen nachsprechen - Tonfolgen von zunehmender Länge nachspielen - Wörter aus einer Geschichte heraushören - Sprachstandsfeststellung - Malbild „STARTKLAR!“ - Sprachstandsfeststellung - S. O. - S. O. - S.O. - S.O. - Memoryvariante STARTKLAR! - - AB: falscher Gegenstand STARTKLAR! - im Gespräch zur Familie - im Gespräch zu Wochentagen - im Gespräch zur Wohngegend
---	---