

Selbsteinschätzung für Schülerinnen und Schüler der E-Stufe (2)					
Name: _____					
Klasse: _____ Datum: _____					
Wähle zwischen:		ja 😊 schon häufig 😐 nein ☹️			
		Soziale Kompetenz:			
1.	Ich gehe gern in die Regenbogenschule.	😊	😐	☹️	
2.	Ich verstehe mich gut mit meinen Klassenkameraden.	😊	😐	☹️	
3.	Ich halte mich an die Klassenregeln und die Wohlfühlordnung.	😊	😐	☹️	
4.	Ich arbeite gut mit anderen zusammen und helfe anderen.	😊	😐	☹️	
		😊	😐	☹️	
		Lern- und Arbeitskompetenz:			
1.	Ich gehe ordentlich mit meinen und anderen Materialien um.	😊	😐	☹️	
2.	Ich fange meine Arbeiten selbstständig an.	😊	😐	☹️	
3.	Ich werde mit meinen Arbeiten fertig.	😊	😐	☹️	
4.	Ich erledige meine Hausaufgaben.	😊	😐	☹️	
		😊	😐	☹️	
		Fachkompetenz Zahlen und Operationen:			
1.	Ich kann vorwärts und rückwärts bis 100 zählen..	😊	😐	☹️	
2.	Ich kann Vorgänger und Nachfolger bis 100 nennen.	😊	😐	☹️	
3.	Ich kann am Zahlenstrahl bis 100 plus und minus rechnen.	😊	😐	☹️	
		😊	😐	☹️	
		Fachkompetenz Größen und Messen:			
1.	Ich kann Strecken mit dem Lineal messen.	😊	😐	☹️	
2.	Ich kann Strecken nach vorgegebener Länge zeichnen.	😊	😐	☹️	

Wähle zwischen:		ja 😊	schon häufig 😐	nein ☹️
3.	Ich kann Uhrzeiten ablesen.	😊	😐	☹️
4.	Ich kann mit Geldbeträgen umgehen.	😊	😐	☹️

	Fachkompetenz Raum und Form:			
1.	Ich erkenne Raum-Lagebeziehungen wie links, rechts, oben, ...	😊	😐	☹️
2.	Ich erkenne ebene Figuren wie Dreieck, Kreis, Viereck,	😊	😐	☹️
3.	Ich erkenne geometrische Körper wie Würfel, Kugel,	😊	😐	☹️
4.	Ich kann den Flächeninhalt einer Figur durch Auslegen ermitteln.	😊	😐	☹️
5.	Ich kann in Figuren die Spiegelachse einzeichnen.	😊	😐	☹️
		😊	😐	☹️
	Fachkompetenz Muster und Strukturen:			
1.	Ich kann zu einem Punkt auf der Hundertertafel die richtige Zahl nennen.	😊	😐	☹️
2.	Ich kann zu einem gefärbten Abschnitt auf der Hundertertafel die richtige Menge nennen.	😊	😐	☹️
3.	Ich kann Zahlenfolgen erkennen und fortsetzen.	😊	😐	☹️
4.	Ich kann geometrische Muster erkennen und fortsetzen.	😊	😐	☹️
		😊	😐	☹️
	Fachkompetenz Daten und Zufall:			
1.	Ich kann Daten sammeln und sie übersichtlich darstellen.	😊	😐	☹️
2.	Ich kann beschreiben, wie oft zufällige Ereignisse vorkommen und diese miteinander vergleichen.	😊	😐	☹️
		😊	😐	☹️
		😊	😐	☹️

Die Schülerinnen und Schüler füllen den Bogen unter Anleitung aus! (nach den Herbstferien und je nach Arbeitsplan Teile nach den Osterferien)

Wähle zwischen:		ja 😊			schon häufig 😐			nein ☹️		
		Fachkompetenz Sprechen und Zuhören:								
1.	Ich verstehe Arbeitsaufträge und kann sie umsetzen.	😊	😐	☹️						
2.	Ich kann anderen zuhören und sie verstehen.	😊	😐	☹️						
3.	Ich spreche deutlich mit Betonung und Lautstärke.	😊	😐	☹️						
4.	Ich erzähle so, dass ich verstanden werde.	😊	😐	☹️						
5.	Ich spreche richtig in ganzen Sätzen.	😊	😐	☹️						
6.	Ich kenne viele Erzählwörter und verwende sie.	😊	😐	☹️						
		Fachkompetenz Schreiben:								
1.	Ich halte beim Schreiben die Linien ein.	😊	😐	☹️						
2.	Ich kann nach Ansage Wörter, Sätze und Texte gut schreiben..	😊	😐	☹️						
3.	Ich schreibe Texte fehlerfrei oder mit wenigen Fehlern ab.	😊	😐	☹️						
4.	Ich kann selbstständig kurze Geschichten schreiben .	😊	😐	☹️						
.										
.										
		Fachkompetenz Lesen:								
1.	Ich kann Silben, Wörter, Sätze und kurze Texte lesen.	😊	😐	☹️						
2.	Ich kann kurze Texte gut vorlesen.	😊	😐	☹️						
3.	Ich kann kurze Texte still erlesen und Fragen beantworten.	😊	😐	☹️						
4.	Ich kann aus selbst gewählten Texten und Büchern vorlesen.	😊	😐	☹️						
		Persönliches:								
		Meine Lieblingsfächer sind _____								
		Ich bin richtig gut in _____								

Die Schülerinnen und Schüler füllen den Bogen unter Anleitung aus! (Teile nach den Herbstferien und Teile nach den Osterferien)