Herzlich Willkommen

zum Elternabend der Schulanfänger 2010!

Rechtliche Vorgaben der Eingangsstufe

- Die Arbeit in der Grundschule
  Erlass des MK vom 3.2.2004

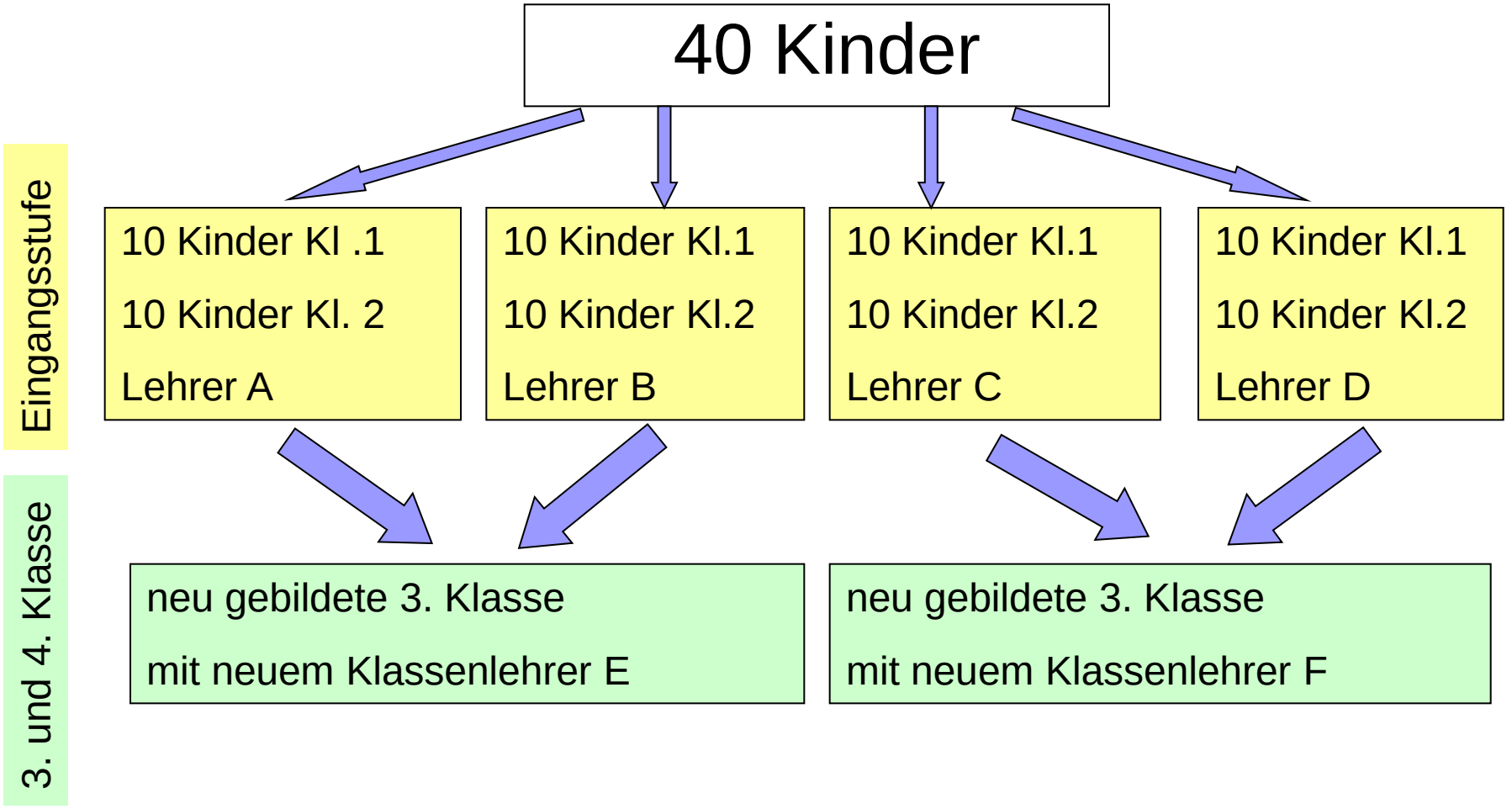
- NSchG § 6 Abs. 4

- NSch G § 10

Altersgemischte Gruppen

- Eine altersgemischte Eingangsstufe, also Klasse 1 plus 2 zusammen, danach normale Jahrgangsklassen 3 und 4.
- Eine altersgemischte zweite Stufe, also auch Klasse 3 und 4 als eine Lerngruppe.
- Vollständige Altersmischung, also Schüler von Klasse 1-4 in einer Lerngruppe.

Organisationsstruktur



Arbeitsprinzipien

- Schulanfänger lernen von Anfang an in einer erfahrenen Gruppe die Regeln des Zusammenlebens.

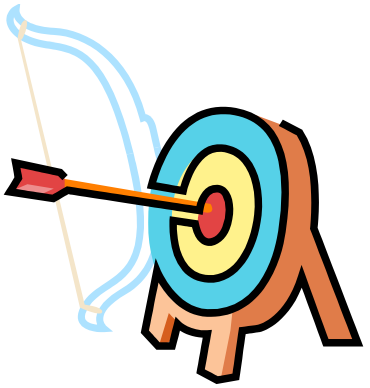
- Mit Beginn eines jeden Schuljahres ändert das Kind seine Stellung innerhalb der Lern - gruppe.

Arbeitsprinzipien

- Jedes Kind, auch ein leistungsstarkes, erlebt, dass ein anderes Kind mehr kann. Aber auch jedes langsam lernende Kind kann sich als Helfer erleben.

- Ältere erhalten die Gelegenheit, vor kurzem Gelerntes zu wiederholen, wiederzugeben und zu vertiefen.

Arbeitsprinzipien



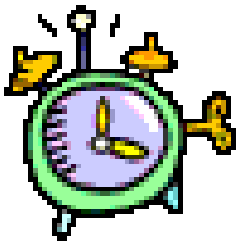
- Leistungsstarke Schülerinnen und Schüler können bereits die Unterrichts-ziele des höheren Jahrgangs anstreben.

- Wer auf einem oder mehreren Gebieten Wiederholung und Übung vergangener Lerninhalte benötigt, kann dies zusammen mit den Jüngeren tun.

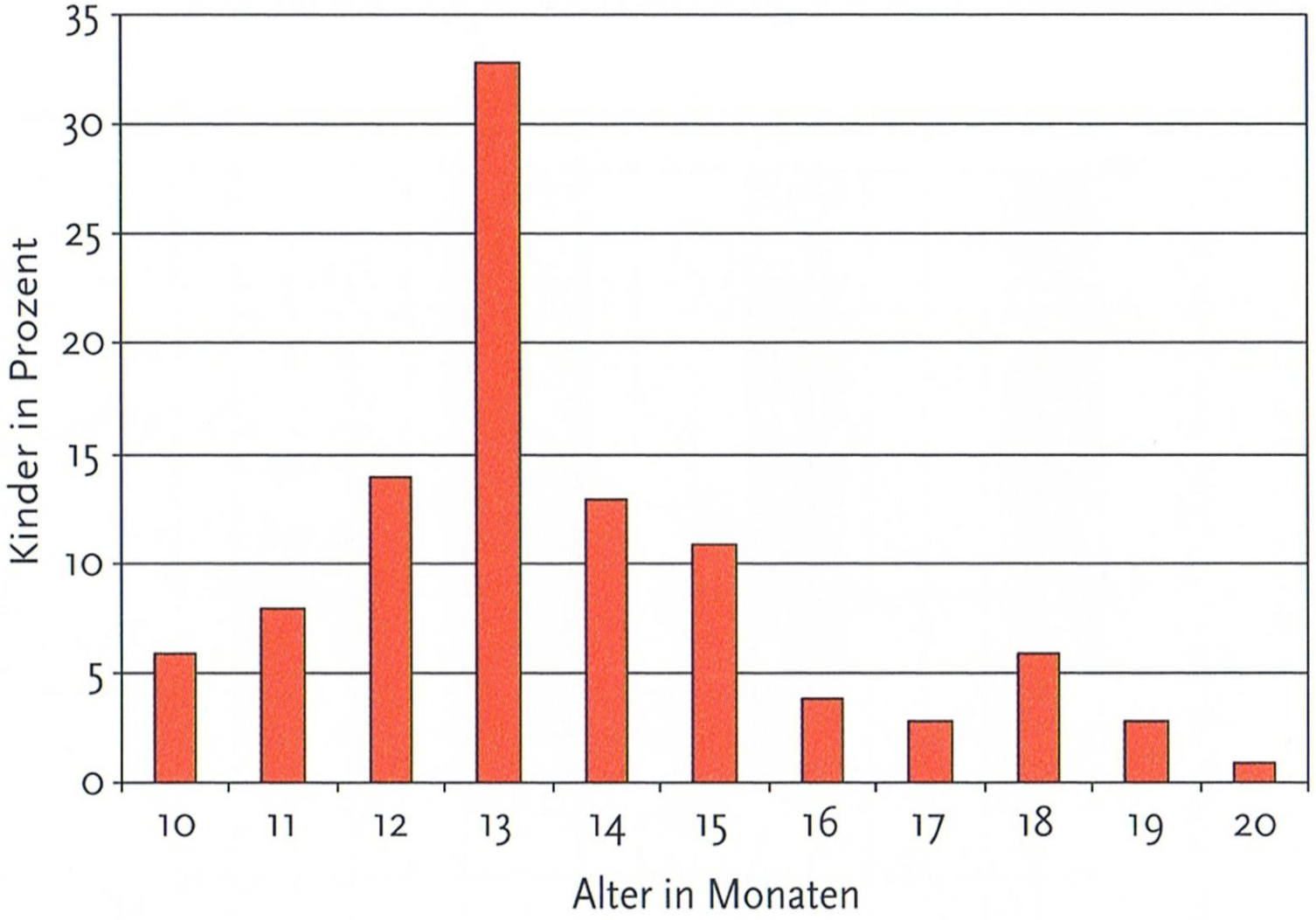
- Kein Kind bleibt bei den Übergängen allein.

Arbeitsprinzipien

- Jedes Kind bekommt so viel Zeit zum Lernen, wie es braucht.

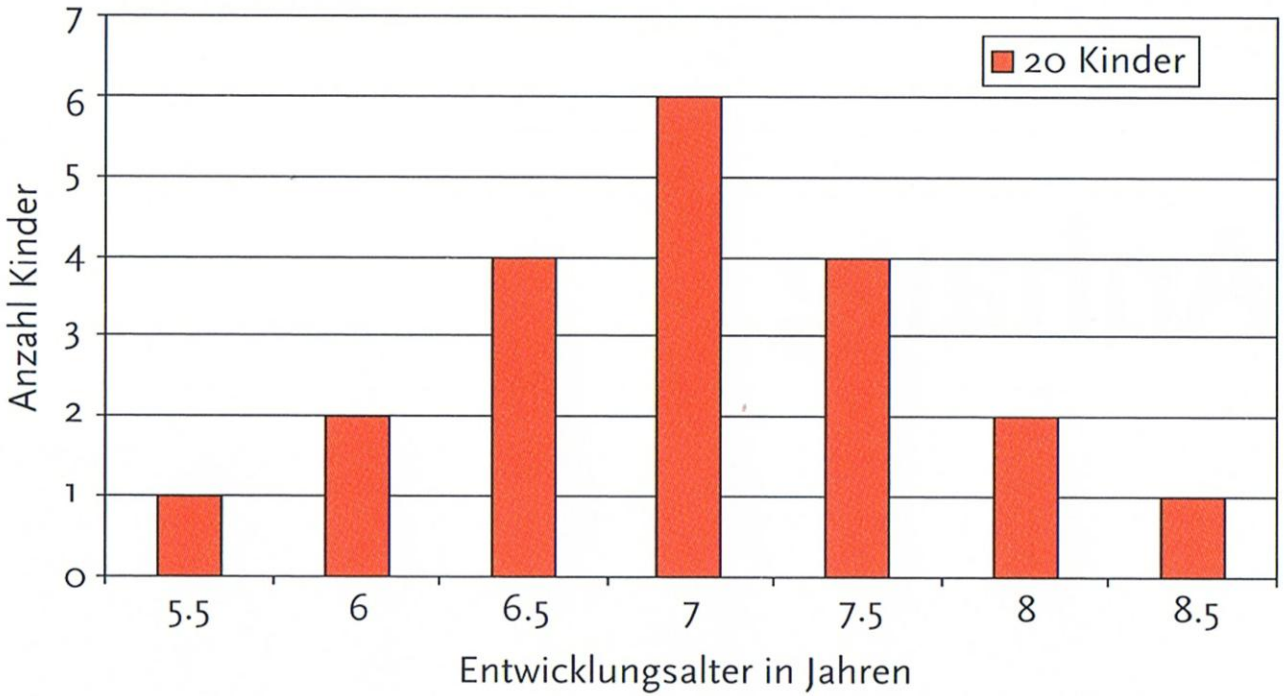


- Lehrkräfte begleiten individuelle Lern- und Arbeitsprozesse der Kinder.



38) Zeitliches Auftreten des Laufens. Kinder in Prozent, die in einem bestimmten Alter die ersten Schritte machen (Largo et al. 1985).

Interindividuelle Variabilität



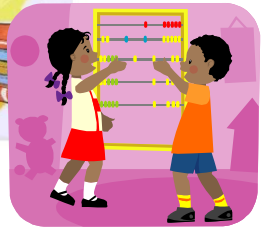
1) Variabilität des Entwicklungsalters bei 20 Kindern im chronologischen Alter von 7 Jahren. Ein Entwicklungsalter von 8 Jahren bedeutet beispielsweise, dass ein 7-jähriges Kind bereits über die durchschnittliche Lesekompetenz eines 8-jährigen Kindes verfügt (schematische Darstellung).

Wer in die falsche Richtung geht, dem hilft auch rennen nicht.

Andreas Müller

Wie arbeiten wir?

- Wir besprechen etwas gemeinsam.

-

Wir machen Planarbeit.

- Wir arbeiten an einem Thema auf unterschiedlichem Niveau.

-
Wir erarbeiten Themen in Teilgruppen.

Organisation der Teilgruppen

Eingangsstufe

10 Kinder Kl .1 10 Kinder Kl. 2 Lehrer A	10 Kinder Kl.1 10 Kinder Kl.2 Lehrer B	10 Kinder Kl.1 10 Kinder Kl.2 Lehrer C	10 Kinder Kl.1 10 Kinder Kl.2 Lehrer D

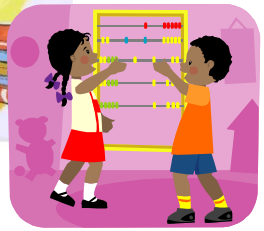
Teilgruppen

20 Kinder Kl .1 Lehrer A	20 Kinder Kl .1 Lehrer B	20 Kinder Kl .2 Lehrer C	20 Kinder Kl . 2 Lehrer D

Fördergruppe Lehrer E	Fördergruppe Lehrer F

Wie arbeiten wir?

- Wir besprechen etwas gemeinsam.

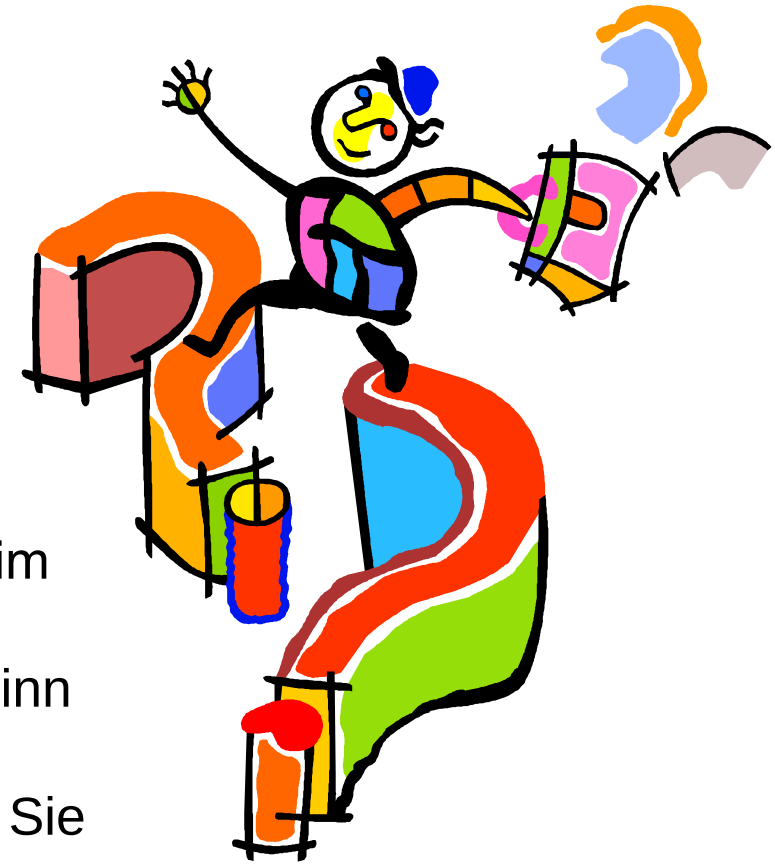
-

Wir machen Planarbeit.

- Wir arbeiten an einem Thema auf unterschiedlichem Niveau.

-
Wir erarbeiten Themen in Teilgruppen.

- Wir bearbeiten ein Thema gemeinsam.

Fragen?



Wenn Ihnen beim „Nachhausegehen“, im Gespräch mit anderen oder in der kommenden Zeit noch Fragen in den Sinn kommen, nutzen Sie gern den unteren Abschnitt unseres Info- Briefes. Geben Sie diese einfach beim zukünftigen Klassenleiter ab.