

Materialien für den Unterricht in den Fächern Kerngebiete der Informatik und Anwendungsgebiete der Informatik in der Einjährigen Berufsfachschule - Informatik - für Realschulabsolventinnen und Realschulabsolventen (Schulversuch)		
Did.-meth. Hinweise 2	Projekt PC-Shop	Seite 1

Didaktisch-methodische Hinweise zum Arbeitsblatt 2

Zielsetzung

Die Schülerinnen und Schüler sollen für den PC-Shop eine Website gestalten, wobei sie gestalterische Regeln für Text, Grafik, Bild und Ton sowie rationelle und teamorientierte Organisationsformen beachten. Sie bewerten fremde und eigene Informationsangebote einschließlich beabsichtigter und unbeabsichtigter Wirkungen und rechtlicher Aspekte.

Bezug zu den Lernfeldern

Einjährige Berufsfachschule Informatik

Lernfeld: Multimediale Dokumente erstellen und verwenden

3.1 Erstellen und Bearbeiten von multimedialen Dokumenten

3.2 Bewerten und Optimieren von multimedialen Dokumenten

3.3 Bereitstellen und Verwenden von multimedialen Dokumenten

IT-Berufe

Lernfeld: Entwicklung und Bereitstellung von Anwendungssystemen

Vorgehensweise

Die Arbeitsaufträge sind sinnvollerweise in einer handlungsorientierten Vorgehensweise abzarbeiten, d. h. nach einer Phase der Informationsbeschaffung folgt die Planung, Durchführung und Dokumentation oder Präsentation des Vorhabens.

Anmerkungen zu den Arbeitsaufträgen

- Für die Planung des Projektes sollten Netzpläne und Balkendiagramme eingesetzt werden.
- Die Planungsphase kann durch die Verwendung geeigneter Projektmanagement-Software unterstützt werden (z. B. MS-Project).
- Die Präsentationsphase sollte durch geeignete Präsentationswerkzeuge unterstützt werden.

Materialien für den Unterricht in den Fächern Kerngebiete der Informatik und Anwendungsgebiete der Informatik in der Einjährigen Berufsfachschule - Informatik - für Realschulabsolventinnen und Realschulabsolventen (Schulversuch)		
Did.-meth. Hinweise 2	Projekt PC-Shop	Seite 2

- Über die möglichen Projektmaßnahmen, die bei der Planung bedacht werden sollten (Arbeitsauftrag 3), wurde ein [Mind-Map](#) erstellt. Siehe dazu Datei pc_loe02.doc.
- Die Gestaltung von Webseiten kann sich auf sehr unterschiedlichen Ebenen vollziehen. Je nach Zielsetzung kann man unterschiedliche Schwerpunkte wählen. Der Lerner, der mit Hilfe eines Text-Editors z. B. einen HTML-Quellcode erstellt und jede Funktion explizit in das jeweilige Dokument einbinden muss, arbeitet auf einer unteren Ebene und muss die Elemente der Beschreibungssprache HTML nahezu vollständig beherrschen. Demgegenüber verfügt der Webseiten-Entwickler, der mit Software-Werkzeugen komplexe Webseiten generiert, evtl. über wenig Kenntnisse der Seitenbeschreibungssprache.

Für beide Herangehensweisen haben wir je ein Beispiel beigefügt, das in den Verzeichnissen [WEB_complex](#) und [WEB_light](#) betrachtet werden kann. Das Beispiel WEB_complex wurde mit einem Software-Werkzeug erstellt; das WEB_light Beispiel wurde mit einem Text-Editor erzeugt.