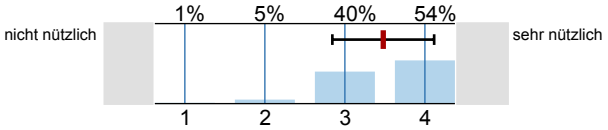
NeuSchu 07

Zusammenstellung NeuSchu 29.09.08
Erfasste Fragebögen = 179

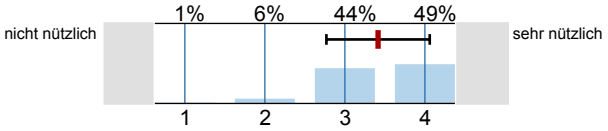
Bitte schätzen Sie ein, wie viel Nutzen Sie aus den Kursen insgesamt und aus ausgewählten inhaltlichen Bereichen Sie für die Arbeit als Schulleiterin und Schulleiter ziehen.

1_A) 1. Teil 1 (Führung) insgesamt



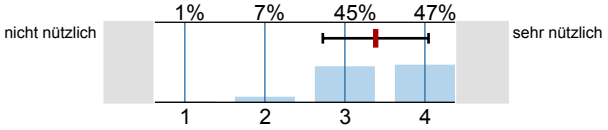
n=171
mw=3.5

1_B) Rollenwechsel von der Lehrkraft zur Führungskraft, Schulleitung als eigenständiger Beruf, Schulleitungskonzept und Leitbild.



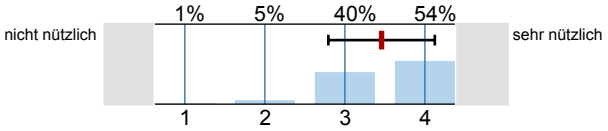
n=176
mw=3.4

1_C) Kommunikation, Interaktion und Kooperation mit Kollegium, schulischen Gremien, Eltern und außerschulischen Partnern.



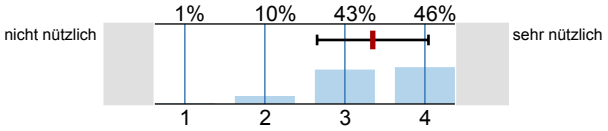
n=174
mw=3.4

1_D) 4.Teil 2 (Qualitätsentwicklung) insgesamt



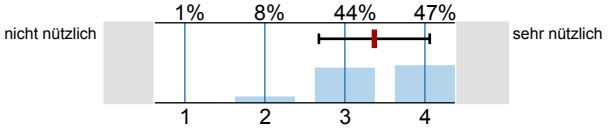
n=157
mw=3.5

1_E) Konzepte und Instrumente der Qualitätsbewertung von Schule, Niedersächsischer Orientierungsrahmen für Schulqualität, EFQM.



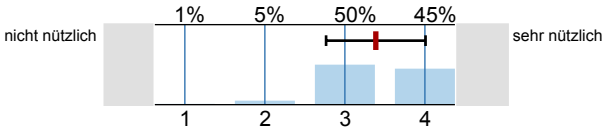
n=175
mw=3.3

1_F) Zusammenhang zwischen der Qualitätsbewertung und der Verbesserung von Schulqualität, Strategien der Schulentwicklung.



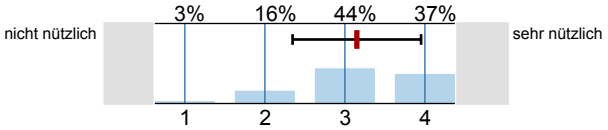
n=174
mw=3.4

1_G) 7. Teil 3 (Personalentwicklung) insgesamt



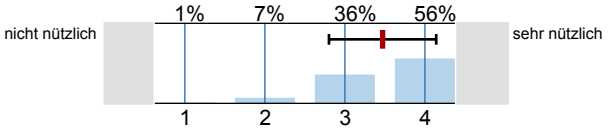
n=163
mw=3.4

1_H) Personalentwicklungsplanung.



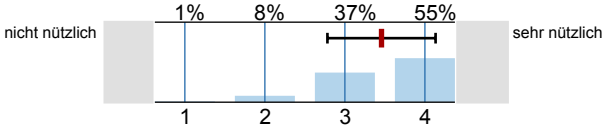
n=174
mw=3.1

1_I) Kommunikation als Führungsinstrument, Mitarbeitergespräche und Zielvereinbarungen.



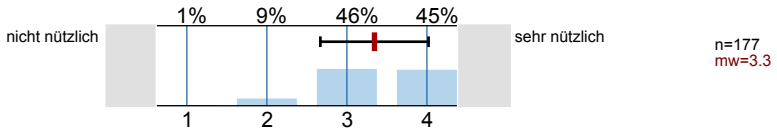
n=174
mw=3.5

1_J) Beurteilung von Unterricht (Unterrichtsevaluation) und Beratung von Lehrkräften, Bewährungsfeststellungen.

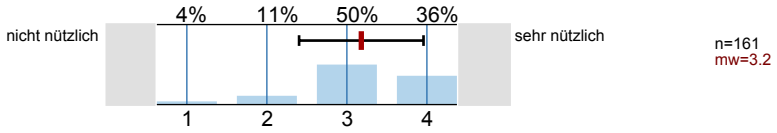


n=177
mw=3.5

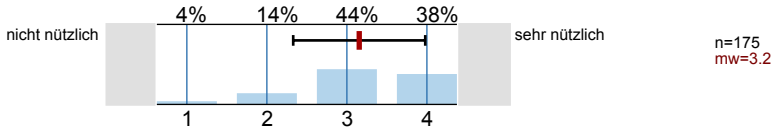
1_K) Umgang mit Konflikten in Schule und Unterricht.



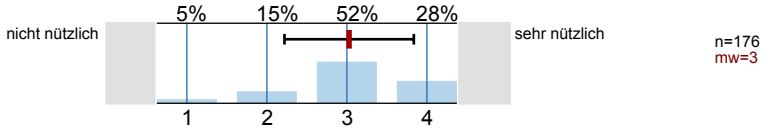
1_L) 12. Teil 4 (System Schule) insgesamt



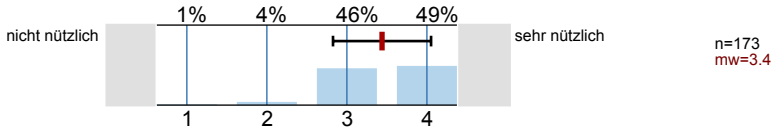
1_M) Verständnis der Schule als System und seine internen Komponenten.



1_N) Verständnis der Schule im Kontext der Beziehungen nach außen.

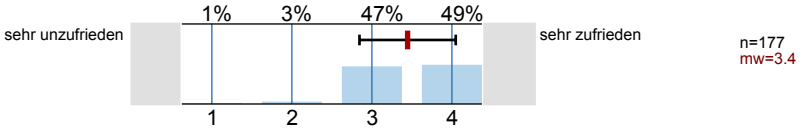


1_O) 15 Gesamtbewertung (Gesamteindruck über alle vier Teile)

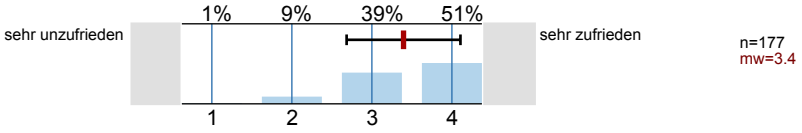


Wie zufrieden waren Sie mit folgenden Aspekten

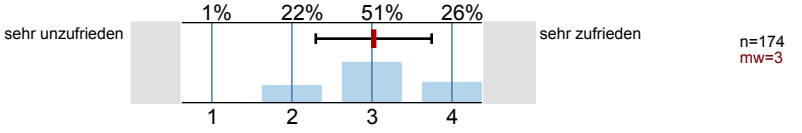
2_A) fachliche Kompetenz derTrainerinnen und Trainer



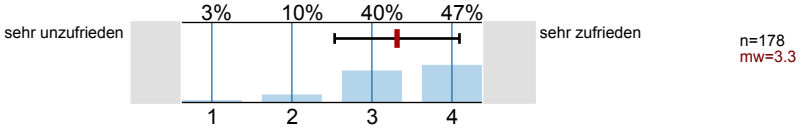
2_B) soziale Kompetenz derTrainerinnen und Trainer



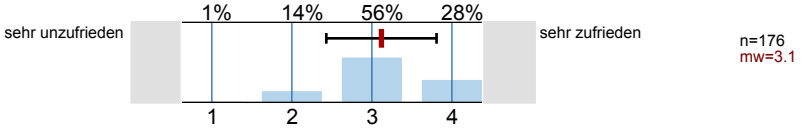
2_C) Darstellung des Lehrstoffes



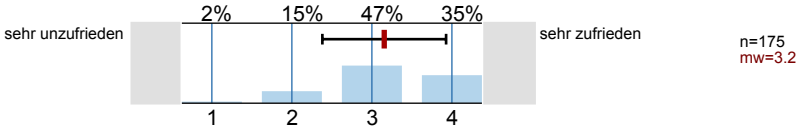
2_D) Aufnahme und Umsetzung von Anregungen und Wünschen



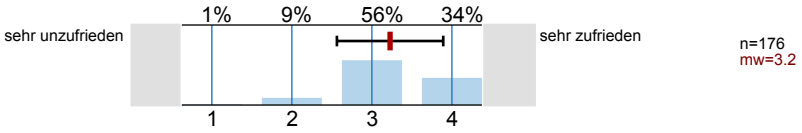
2_E) Abstimmung der Kurselemente aufeinander



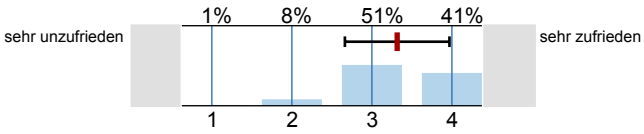
2_F) Praxisbezug



2_G) Kursunterlagen



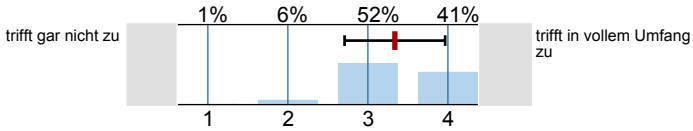
2_H) Gesamtzufriedenheit



n=174
mw=3.3

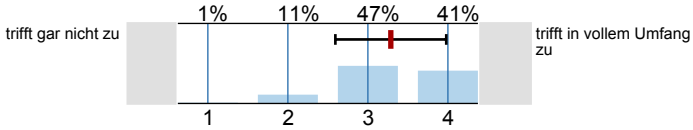
Wissenstransfer

3_A) In den Kursen fand eine Auseinandersetzung mit hinderlichen und förderlichen Faktoren zur Umsetzung am Arbeitsplatz statt.



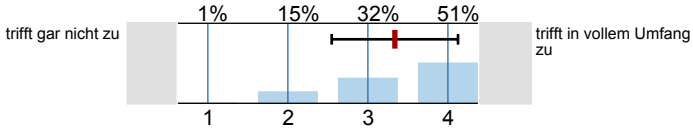
n=178
mw=3.3

3_B) Ich konnte in den Kursen meine persönlichen Stärken und Schwächen erkennen.



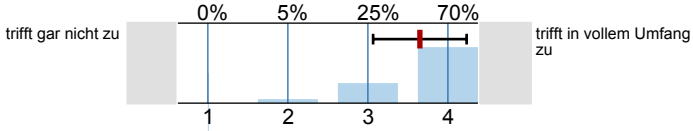
n=178
mw=3.3

3_C) Es gab nach dem Kurs zwischen denTeilnehmerinnen und Teilnehmern weitere Vereinbarungen, die mir bei derUmsetzung des Gelernten geholfen haben.



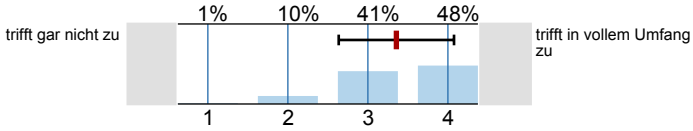
n=175
mw=3.3

3_D) Am Ende einer jeden Kurseinheit wurde eine Rückmeldung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhoben.



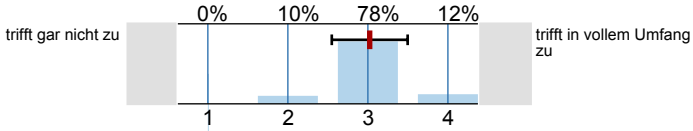
n=177
mw=3.6

3_E) Ich habe in dieser Qualifizierung viel Neues gelernt.



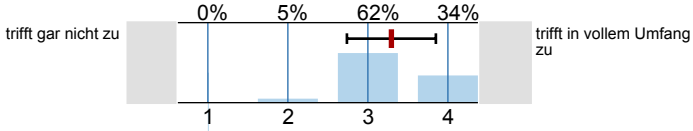
n=177
mw=3.4

3_F) Die gelernten Inhalte beherrsche ich gut.



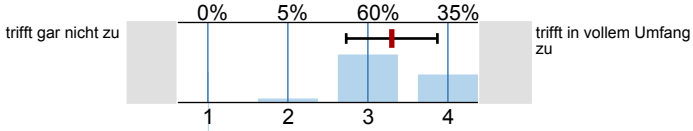
n=175
mw=3

3_G) Ich sehe mich in der Lage, das Gelernte an meiner Schule anzuwenden.



n=177
mw=3.3

3_H) Ich wende gelernte Kompetenzen bereits in meinem Alltagshandeln an.



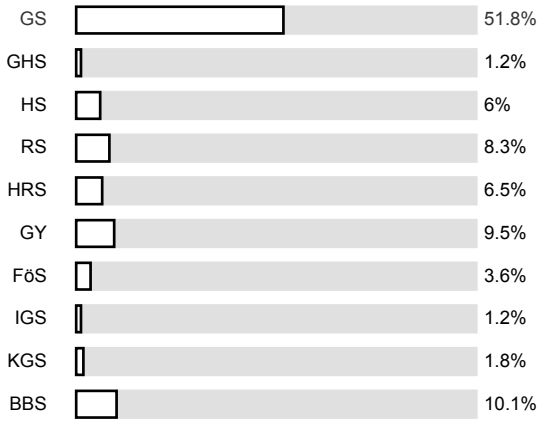
n=174
mw=3.3

4_A) 4. Geschlecht:

n=170

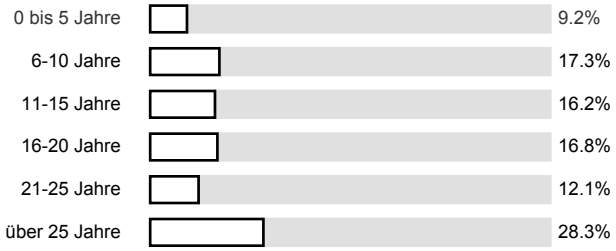
5_A) 5. Schulform:

n=168



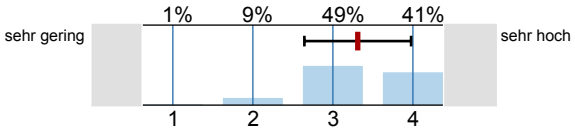
6_A) 6. Berufserfahrung insgesamt

n=173



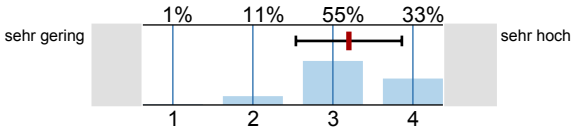
Selbsteinschätzung

7_A) Meine Motivation an der Teilnahme war insgesamt



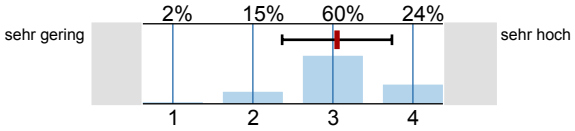
n=177
mw=3.3

7_B) Meine Erwartungen an die Kurse waren



n=175
mw=3.2

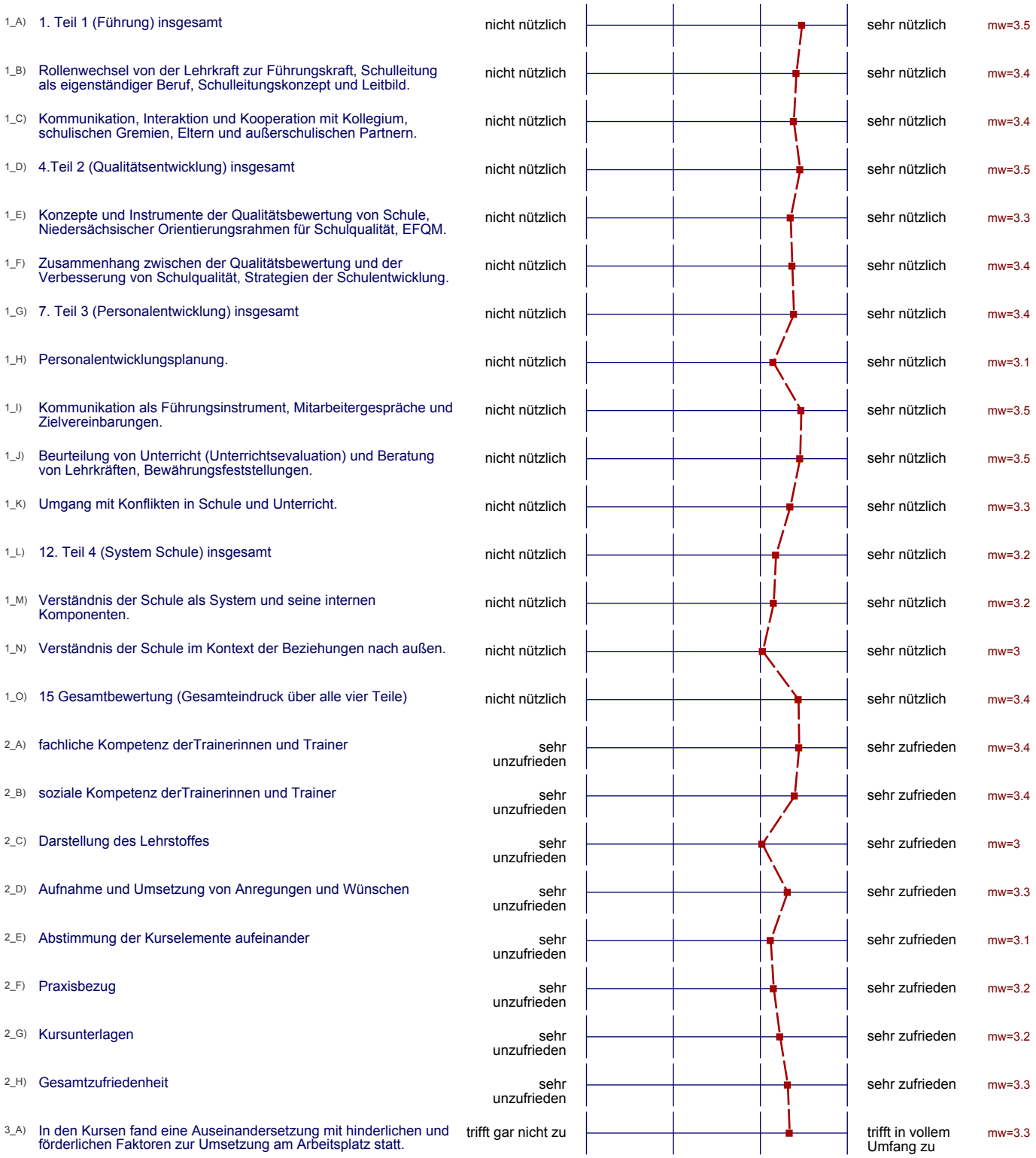
7_C) Der Umfang, in dem meine Erwartungen erfüllt wurden, ist



n=173
mw=3.1

Profillinie

Zusammenstellung: Zusammenstellung NeuSchu 29.09.08



3_B)	Ich konnte in den Kursen meine persönlichen Stärken und Schwächen erkennen.	trifft gar nicht zu		trifft in vollem Umfang zu	mw=3.3
3_C)	Es gab nach dem Kurs zwischen denTeilnehmerinnen und Teilnehmern weitere Vereinbarungen, die mir bei derUmsetzung des Gelernten geholfen haben.	trifft gar nicht zu		trifft in vollem Umfang zu	mw=3.3
3_D)	Am Ende einer jeden Kurseinheit wurde eine Rückmeldung der Teilnehmerinnen und Teilnehmer erhoben.	trifft gar nicht zu		trifft in vollem Umfang zu	mw=3.6
3_E)	Ich habe in dieser Qualifizierung viel Neues gelernt.	trifft gar nicht zu		trifft in vollem Umfang zu	mw=3.4
3_F)	Die gelernten Inhalte beherrsche ich gut.	trifft gar nicht zu		trifft in vollem Umfang zu	mw=3
3_G)	Ich sehe mich in der Lage, das Gelernte an meiner Schule anzuwenden.	trifft gar nicht zu		trifft in vollem Umfang zu	mw=3.3
3_H)	Ich wende gelernte Kompetenzen bereits in meinem Alltagshandeln an.	trifft gar nicht zu		trifft in vollem Umfang zu	mw=3.3
7_A)	Meine Motivation an der Teilnahme war insgesamt	sehr gering		sehr hoch	mw=3.3
7_B)	Meine Erwartungen an die Kurse waren	sehr gering		sehr hoch	mw=3.2
7_C)	Der Umfang, in dem meine Erwartungen erfüllt wurden, ist	sehr gering		sehr hoch	mw=3.1